Антикоррупционная деятельность школы

1.Федеральные и муниципальные Законодательные акты антикоррупционной направленности.

1)Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

2)Закон Ульяновской области от 20 июля 2012 года № 89-30 «О противодействии коррупции в Ульяновской области».

2.Нормативные правовые акты по антикоррупционной деятельности в МОУ СШ с. Кезьмино.

1). Приказ о назначении ответственного по профилактике и противодействию коррупции.

2) Приказ о создании комиссии по профилактике и противодействию коррупции.

3) Положение о комиссии по противодействию коррупции.

4) Приказ об утверждении антикоррупционного Паспорта МОУ СШ с. Кезьмино.

3.Антикоррупционный Паспорт МОУ СШ с. Кезьмино

4.План работы «Противодействие коррупции в МОУ СШ с.Кезьмино на 2020 – 2021 у. г.».

4.Иные документы по антикоррупционной деятельности школы.

1) Правила служебного поведения работника МОУ СШ с.Кезьмино.

2) Стандарт антикоррупционного поведения работника МОУ СШ с. Кезьмино.

6.Методические материалы по антикоррупции (разработки, памятки, пособия).

7.Мероприятия и отчёты.

8.Телефоны доверия. Горячая антикоррупционная линия

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года
Одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) **коррупция**:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица;

2) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Статья 2. Правовая основа противодействия коррупции

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской

Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Статья 3. Основные принципы противодействия коррупции

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Статья 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

4) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;

5) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

2. Иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, иностранные юридические лица, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, а также их филиалы и представительства (иностранные организации), обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации, подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

Статья 5. Организационные основы противодействия коррупции

1. **Президент Российской Федерации**:

1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

3. **Правительство Российской Федерации** распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.

5. В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации и иных лиц (далее - органы по координации деятельности в области противодействия коррупции). Для исполнения решений органов по координации деятельности в области противодействия коррупции могут подготавливаться проекты указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации, проекты постановлений, распоряжений и поручений Правительства Российской Федерации, которые в установленном порядке представляются на рассмотрение соответственно Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также издаваться акты (совместные акты) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представители которых входят в состав соответствующего органа по координации деятельности в области противодействия коррупции. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

6. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

7. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 11 января 1995 года N 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации".

Статья 6. Меры по профилактике коррупции

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его

иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Статья 7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;

5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

6) унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;

7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

8) обеспечение независимости средств массовой информации;

9) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;

10) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;

11) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;

12) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

13) устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;

14) совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;

15) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;

16) укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;

17) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

18) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;

19) сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

20) повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;

21) оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Статья 8. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

1. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также служащий, замещающий должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений устанавливается федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственными и муниципальными служащими в соответствии с настоящей статьей, являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

3. Не допускается использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей для установления либо определения его платежеспособности и платежеспособности его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, для сбора в прямой или косвенной форме пожертвований (взносов) в фонды общественных объединений либо религиозных или иных организаций, а также в пользу физических лиц.

4. Лица, виновные в разглашении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо в использовании этих сведений в целях, не предусмотренных федеральными законами, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих могут предоставляться для опубликования средствам массовой информации в порядке, определяемом

нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6. Проверка достоверности и полноты указанных в части 1 настоящей статьи сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей осуществляется представителем нанимателя (руководителем) или лицом, которому такие полномочия предоставлены представителем нанимателя (руководителем), самостоятельно или путем направления в порядке, устанавливаемом Президентом Российской Федерации, запроса в правоохранительные органы или государственные органы, осуществляющие контрольные функции, об имеющихся у них данных о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

7. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу.

8. Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим освобождение государственного или муниципального служащего от замещаемой должности государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Федеральными законами о видах государственной службы, а также о муниципальной службе для государственного или муниципального служащего могут устанавливаться более строгие запреты, ограничения, обязательства, правила служебного поведения.

Статья 9. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются представителем нанимателя (работодателем).

Статья 10. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе

1. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в настоящем Федеральном законе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

2. Под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Статья 11. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

1. Государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

2. Государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3. Представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

4. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке, и (или) в отказе его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный или муниципальный служащий, осуществляются путем отвода или самоотвода государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. В случае, если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 12. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора

1. Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы имеет право замещать должности в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или

муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

3. Несоблюдение гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной или муниципальной службы требования, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, влечет прекращение трудового договора, заключенного с указанным гражданином.

4. Работодатель при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в десятидневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5. Неисполнение работодателем обязанности, установленной частью 4 настоящей статьи, является правонарушением и влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 13. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

Статья 14. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

1. В случае, если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

3. Положения настоящей статьи распространяются на иностранные юридические лица в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Президент Российской Федерации ***Д. Медведев***

Закон Ульяновской области от 20 июля 2012 года № 89-30 «О противодействии коррупции в Ульяновской области».

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон в случаях и пределах, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирует отношения, связанные с участием государственных органов Ульяновской области и их должностных лиц в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции, а также определяет некоторые меры по повышению эффективности противодействия коррупции в системе государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области (далее также - антикоррупционные меры).

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

1) зоны коррупционного риска - виды деятельности, характеризующиеся повышенной степенью вероятности совершения при их осуществлении коррупционных правонарушений и (или) наличия в нормативных правовых актах Ульяновской области, регулирующих эти виды деятельности, коррупциогенных факторов;

2) база данных о зонах коррупционного риска - формируемая в электронной форме совокупность систематизированной информации о зонах коррупционного риска;

3) антикоррупционный анализ - деятельность Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области (далее - Уполномоченный) по изучению

нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) Ульяновской области и практики применения нормативных правовых актов Ульяновской области в целях выявления в них коррупциогенных факторов, не выявленных и (или) не устранённых государственными органами Ульяновской области или их должностными лицами при проведении или по результатам антикоррупционной экспертизы, а также норм (положений), способных привести или приводящих к возникновению зоны коррупционного риска;
4) антикоррупционный мониторинг - деятельность по сбору, обработке, изучению и анализу информации о достигнутом уровне противодействия коррупции в системе государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области, об эффективности применения государственными органами Ульяновской области антикоррупционных мер, предусмотренных настоящим Законом, а также о мерах по повышению эффективности противодействия коррупции, принимаемых государственными органами других субъектов Российской Федерации.

Статья 3. Участие Губернатора Ульяновской области, государственных органов Ульяновской области и Уполномоченного в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции
Участвуя в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции:
1) Губернатор Ульяновской области обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие государственных органов Ульяновской области по вопросам противодействия коррупции;
2) Законодательное Собрание Ульяновской области принимает законы Ульяновской области по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность исполнительных органов государственной власти Ульяновской области в пределах своих полномочий;
3) Правительство Ульяновской области распределяет между сформированными им исполнительными органами государственной власти Ульяновской области функции по вопросам противодействия коррупции;
4) Счётная палата Ульяновской области в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Законом Ульяновской области от 10 октября 2008 года № 170-ЗО "О Счётной палате Ульяновской области";
5) исполнительные органы государственной власти Ульяновской области осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий;
6) Уполномоченный осуществляет противодействие коррупции в пределах своих полномочий, определённых настоящим Законом.

Глава 2. Повышение эффективности противодействия коррупции

Статья 4. Антикоррупционные меры
Наряду с мерами по профилактике коррупции, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в

Ульяновской области применяются следующие антикоррупционные меры:
1) разработка и реализация программ противодействия коррупции;
2) организация и проведение антикоррупционного мониторинга;
3) проведение Уполномоченным антикоррупционного анализа;
4) формирование Уполномоченным базы данных о зонах коррупционного риска;
5) введение антикоррупционных стандартов в пределах полномочий государственных органов Ульяновской области;
6) обеспечение антикоррупционной пропаганды;
7) привлечение представителей институтов гражданского общества и граждан к участию в реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции;
8) обеспечение гласности и открытости деятельности государственных органов Ульяновской области при реализации ими мер по профилактике коррупции и мер, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции;
9) подготовка отчётов о реализации программ противодействия коррупции;
10) иные меры, предусмотренные законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области.

Статья 5. Разработка и реализация программ противодействия коррупции

1. Программа противодействия коррупции представляет собой комплекс взаимосвязанных по времени, ресурсам и исполнителям мероприятий правового, организационного, экономического и иного характера, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции и снижение коррупции в системе государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области в целом (областная программа противодействия коррупции) либо в отдельном государственном органе Ульяновской области и подведомственных ему государственных учреждениях Ульяновской области (ведомственная программа противодействия коррупции).

2. Областная программа противодействия коррупции утверждается Правительством Ульяновской области. Ведомственная программа противодействия коррупции утверждается соответствующим отдельным государственным органом Ульяновской области.

3. Порядок принятия решения о разработке областной программы противодействия коррупции, её формирования и реализации устанавливается Правительством Ульяновской области с учётом положений настоящего Закона.
Порядок принятия решения о разработке ведомственной программы противодействия коррупции, её формирования и реализации устанавливается соответствующим отдельным органом государственной власти Ульяновской области с учётом положений настоящего Закона.

4. Контроль за реализацией областной программы противодействия коррупции осуществляет Уполномоченный. Контроль за реализацией ведомственной программы

противодействия коррупции осуществляет соответствующий отдельный государственный орган Ульяновской области, утвердивший данную программу.

Статья 6. Организация и проведение антикоррупционного мониторинга

1. Антикоррупционный мониторинг включает:

1) мониторинг достигнутого уровня противодействия коррупции в системе государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области;

2) мониторинг эффективности применения государственными органами Ульяновской области антикоррупционных мер, предусмотренных настоящим Законом;

3) мониторинг мер по повышению эффективности противодействия коррупции, принимаемых государственными органами других субъектов Российской Федерации.

2. Мониторинг достигнутого уровня противодействия коррупции в системе государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области проводится Уполномоченным ежегодно посредством обработки результатов соответствующих социологических исследований, их изучения и анализа. Проведение соответствующих социологических исследований и представление их результатов Уполномоченному возлагаются на исполнительный орган государственной власти Ульяновской области, уполномоченный в сфере массовых коммуникаций.

3. Мониторинг эффективности применения государственными органами Ульяновской области антикоррупционных мер, предусмотренных настоящим Законом, проводится Уполномоченным не реже двух раз в год посредством обработки, изучения и анализа представляемой государственными органами Ульяновской области по запросу Уполномоченного информации о результатах их применения.

4. Результаты проведённого Уполномоченным мониторинга, указанного в частях 2 и 3 настоящей статьи, размещаются на официальном сайте Уполномоченного в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также направляются Уполномоченным Губернатору Ульяновской области и в соответствующие государственные органы Ульяновской области в целях их использования при подготовке проектов нормативных правовых актов Ульяновской области и (или) проектов управленческих и иных решений, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции в системе государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области.

5. Мониторинг мер по повышению эффективности противодействия коррупции, принимаемых государственными органами других субъектов Российской Федерации, проводится ежеквартально должностными лицами государственных органов Ульяновской области, на которых возложены обязанности по реализации мер в области противодействия коррупции, посредством изучения материалов,

размещённых в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", опубликованных в средствах массовой информации и научной литературе, участия в специализированных мероприятиях по вопросам противодействия коррупции (семинары, слушания, форумы, конференции и подобные мероприятия), а также в иных формах. Результаты такого мониторинга доводятся указанными должностными лицами до сведения руководителей соответствующих государственных органов Ульяновской области в целях их использования при подготовке проектов нормативных правовых актов Ульяновской области и (или) проектов управленческих и иных решений, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции в соответствующих государственных органах Ульяновской области и подведомственных им **государственных учреждениях Ульяновской области.**

Статья 7. Проведение Уполномоченным антикоррупционного анализа

1. Уполномоченный проводит антикоррупционный анализ нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) Ульяновской области и практики применения нормативных правовых актов Ульяновской области в порядке, установленном настоящей статьёй.

2. Антикоррупционный анализ нормативных правовых актов Ульяновской области и практики их применения проводится Уполномоченным в соответствии с ежегодно утверждаемым Уполномоченным планом проведения антикоррупционного анализа нормативных правовых актов Ульяновской области. Срок проведения антикоррупционного анализа нормативных правовых актов Ульяновской области устанавливается Уполномоченным с учётом времени, необходимого для изучения практики их применения.

3. В случае, если по результатам проведённого Уполномоченным антикоррупционного анализа нормативного правового акта Ульяновской области и практики его применения выявлена повышенная степень вероятности совершения коррупционных правонарушений должностными лицами государственного органа Ульяновской области, принявшего (издавшего) соответствующий нормативный правовой акт Ульяновской области, или должностными лицами подведомственных данному государственному органу Ульяновской области государственных учреждений Ульяновской области, либо в нём выявлены коррупциогенные факторы, Уполномоченный направляет в государственный орган Ульяновской области или его должностному лицу, принявшему (издавшему) данный нормативный правовой акт, экспертное заключение, которое подготавливается и рассматривается в порядке, предусмотренном частями 6, 8-10 настоящей статьи для подготовки и рассмотрения экспертного заключения по результатам проведения Уполномоченным антикоррупционного анализа проекта нормативного правового акта Ульяновской области (далее также - экспертное заключение).

4. Антикоррупционный анализ проектов нормативных правовых актов Ульяновской области проводится Уполномоченным в целях выявления в них коррупциогенных

факторов, не выявленных и (или) не устранённых государственными органами Ульяновской области или их должностными лицами по результатам антикоррупционной экспертизы подготовленных ими нормативных правовых актов Ульяновской области, а также в целях выявления в них положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной.

5. Государственный орган Ульяновской области или его должностное лицо, подготовивший (подготовившее) проект нормативного правового акта Ульяновской области, не позднее 10 рабочих дней со дня получения заключения, отражающего результаты проведённой структурным подразделением или должностным лицом, осуществляющим правовое обеспечение деятельности соответствующего государственного органа Ульяновской области или его должностного лица, правовой и антикоррупционной экспертизы указанного проекта нормативного правового акта Ульяновской области, направляет его Уполномоченному для проведения антикоррупционного анализа.

6. Результаты проведённого Уполномоченным антикоррупционного анализа проекта нормативного правового акта Ульяновской области отражаются в экспертном заключении, в котором указываются наименование проекта нормативного правового акта Ульяновской области, в отношении которого проводился антикоррупционный анализ, основания для проведения антикоррупционного анализа, краткое описание проекта нормативного правового акта Ульяновской области, а также выводы о наличии или об отсутствии в тексте проекта нормативного правового акта коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной. При этом в случае, если при проведении антикоррупционного анализа проекта нормативного правового акта Ульяновской области в нём были выявлены коррупциогенные факторы, в экспертном заключении должны быть отражены положения проекта нормативного правового акта, в которых выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев, строк) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов". В случае, если при проведении антикоррупционного анализа проекта нормативного правового акта Ульяновской области в нём были выявлены положения, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, в экспертном заключении должны быть отражены соответствующие положения проекта нормативного правового акта (разделы, главы, статьи, части, пункты, подпункты, абзацы, строки), а также описание коррупционных правонарушений, вероятность совершения которых является повышенной. Экспертное заключение подписывается Уполномоченным или уполномоченным им на

то лицом.

7. Срок проведения антикоррупционного анализа проекта нормативного правового акта Ульяновской области, подготовки и направления государственному органу Ульяновской области или его должностному лицу экспертного заключения составляет не более 10 рабочих дней со дня получения Уполномоченным соответствующего проекта нормативного правового акта Ульяновской области.

8. Экспертное заключение подлежит обязательному рассмотрению государственным органом Ульяновской области или его должностным лицом, подготовившим соответствующий проект нормативного правового акта Ульяновской области.

9. В случае согласия с содержащимся в экспертном заключении выводом о наличии в проекте нормативного правового акта Ульяновской области коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, государственный орган Ульяновской области или его должностное лицо, подготовивший (подготовившее) такой проект, не позднее 10 рабочих дней со дня получения экспертного заключения принимает необходимые меры к устранению выявленных коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, и направляет Уполномоченному доработанный проект нормативного правового акта Ульяновской области для проведения повторного антикоррупционного анализа, который проводится в том же порядке и в те же сроки, что и первоначальный антикоррупционный анализ. В случае, если в указанный срок устранение выявленных коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, невозможно либо если по итогам рассмотрения полученного экспертного заключения принято решение об отказе от подготовки данного нормативного правового акта, государственный орган Ульяновской области или его должностное лицо, подготовивший (подготовившее) такой проект, письменно уведомляет об этом Уполномоченного не позднее 10 рабочих дней со дня получения экспертного заключения.

10. В случае несогласия с содержащимся в экспертном заключении выводом о наличии в проекте нормативного правового акта Ульяновской области коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, государственный орган Ульяновской области или его должностное лицо, подготовивший (подготовившее) такой проект, не позднее 10 рабочих дней со дня получения экспертного заключения направляет Уполномоченному соответствующие возражения. Уполномоченный не позднее 10 рабочих дней со дня получения возражений рассматривает их и направляет государственному органу Ульяновской области или его должностному лицу, подготовившему проект нормативного правового акта Ульяновской области, информацию о своём согласии либо несогласии с возражениями.

11. В случае, если нормативный правовой акт Ульяновской области был принят (издан) без соблюдения установленной настоящей статьёй процедуры либо при его принятии (издании) не были учтены содержавшиеся в экспертном заключении выводы о наличии в нём коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, либо государственный орган Ульяновской области, принявший (издавший) нормативный правовой акт Ульяновской области, в течение 30 рабочих дней со дня поступления экспертного заключения Уполномоченного по результатам антикоррупционного анализа данного нормативного правового акта Ульяновской области не принял необходимых мер к устранению выявленных в нём коррупциогенных факторов и (или) положений, при реализации которых вероятность совершения коррупционных правонарушений является повышенной, Уполномоченный направляет руководителю государственного органа Ульяновской области, принявшего (издавшего) такой нормативный правовой акт, предостережение.
Предостережение должно содержать наименование нормативного правового акта Ульяновской области и его краткое описание, обстоятельства, послужившие основанием для направления предостережения, а также соответствующие предложения Уполномоченного. Предостережение подписывается Уполномоченным.
Предостережение является обязательным для рассмотрения государственным органом Ульяновской области, руководителю которого оно направлено (вручено).
Руководитель государственного органа Ульяновской области, не являющегося коллегиальным государственным органом, не позднее 15 рабочих дней со дня получения предостережения информирует Уполномоченного в письменной форме о результатах рассмотрения предостережения. Руководитель коллегиального государственного органа Ульяновской области в указанный срок информирует Уполномоченного в письменной форме о месте, дате и времени проведения заседания соответствующего коллегиального государственного органа Ульяновской области, на котором будет рассматриваться предостережение.

12. Руководители государственных органов Ульяновской области при получении предостережения обязаны рассмотреть в установленном порядке вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности подчинённых им лиц, допустивших нарушения или возникновение обстоятельств, указанных в предостережении.

Статья 8. Формирование базы данных о зонах коррупционного риска

1. Государственные органы Ульяновской области организуют работу по выявлению при реализации своих полномочий зон коррупционного риска и направляют информацию о них Уполномоченному в срок не позднее 3 рабочих дней со дня выявления таких зон.

2. Уполномоченный выявляет зоны коррупционного риска при проведении мониторинга эффективности применения государственными органами антикоррупционных мер.

3. Решение об отнесении того или иного вида деятельности к числу видов деятельности, являющихся зонами коррупционного риска, принимается Уполномоченным по результатам антикоррупционного анализа и антикоррупционного мониторинга.
В случае получения информации, указанной в части 1 настоящей статьи, решение, указанное в абзаце первом настоящей части, принимается Уполномоченным в течение 5 рабочих дней со дня её получения.

4. На основе сведений, полученных в результате проведения антикоррупционного анализа и антикоррупционного мониторинга, а также сведений, представляемых Уполномоченному государственными органами Ульяновской области, Уполномоченный формирует и поддерживает в актуальном состоянии базу данных о зонах коррупционного риска.

5. Содержащаяся в базе данных о зонах коррупционного риска информация, систематизированная Уполномоченным по видам деятельности и иным признакам, размещается на официальном сайте Уполномоченного в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и используется государственными органами Ульяновской области и их должностными лицами при подготовке проектов нормативных правовых актов Ульяновской области и (или) проектов управленческих и иных решений, а также может использоваться иными органами и организациями, гражданами при взаимодействии с государственными органами Ульяновской области и их должностными лицами.

6. В случае обнаружения в деятельности государственного органа Ульяновской области, отнесённой к числу видов деятельности, являющихся зонами коррупционного риска, обстоятельств, способствующих коррупции или возникновению её причин, Уполномоченный направляет руководителю такого государственного органа Ульяновской области предостережение.
Предостережение должно содержать наименование государственного органа Ульяновской области и краткое описание осуществляемой им деятельности, отнесённой к числу видов деятельности, являющихся зонами коррупционного риска, обстоятельства, послужившие основанием для направления предостережения, а также соответствующие предложения Уполномоченного. Предостережение подписывается Уполномоченным.
Рассмотрение предостережения, предусмотренного настоящей частью, осуществляется в порядке, установленном абзацами третьим и четвёртым части 11 и частью 12 статьи 7 настоящего Закона.

Статья 9. Введение антикоррупционных стандартов
1. Нормативными правовыми актами Ульяновской области могут вводиться антикоррупционные стандарты в областях деятельности, правовое регулирование которых относится к полномочиям субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации или к

ведению субъектов Российской Федерации.

2. Руководитель государственного органа Ульяновской области, принявшего (издавшего) нормативный правовой акт Ульяновской области, предусматривающий введение антикоррупционного стандарта, направляет его копию Уполномоченному не позднее 15 рабочих дней со дня издания данного нормативного правового акта. Уполномоченный ведёт систематизированный учёт нормативных правовых актов Ульяновской области, предусматривающих введение антикоррупционных стандартов. Учёт нормативных правовых актов Ульяновской области, предусматривающих введение антикоррупционных стандартов, осуществляется посредством ведения их реестра в электронной форме, содержащего сведения о наименовании государственного органа Ульяновской области, принявшего (издавшего) нормативный правовой акт Ульяновской области, предусматривающий введение антикоррупционного стандарта, наименовании нормативного правового акта Ульяновской области, предусматривающего введение антикоррупционного стандарта, регистрационном номере и дате подписания акта уполномоченным должностным лицом, источнике его опубликования, а также области деятельности, в которой вводится антикоррупционный стандарт.

Статья 10. Обеспечение антикоррупционной пропаганды

1. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность редакций средств массовой информации и иных негосударственных организаций, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов и грантов, содержанием которой являются осуществление просветительской работы в области противодействия коррупции, формирование у населения негативного отношения к деяниям, содержащим признаки коррупционных правонарушений, и информационное освещение негативных последствий совершённых коррупционных правонарушений для личности, общества и государства, стимулирование развития гражданской активности населения Ульяновской области в сфере противодействия коррупции, воспитание чувства уважения к законодательству Российской Федерации и законодательству Ульяновской области.

2. Организация привлечения редакций средств массовой информации к осуществлению антикоррупционной пропаганды возлагается на исполнительный орган государственной власти Ульяновской области, уполномоченный в сфере массовых коммуникаций, и осуществляется им в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-I "О средствах массовой информации" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения по получению и распространению массовой информации, во взаимодействии со всеми государственными органами Ульяновской области, участвующими в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции. Организация привлечения иных негосударственных организаций к осуществлению антикоррупционной пропаганды возлагается на Уполномоченного.

Статья 11. Привлечение представителей институтов гражданского общества и граждан к участию в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции

1. Привлечение представителей институтов гражданского общества и граждан к участию в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции осуществляется посредством:

1) создания при государственных органах Ульяновской области в установленном ими порядке общественных совещательных и экспертных органов по вопросам противодействия коррупции и обеспечения деятельности указанных органов;

2) поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, принимающих участие в проведении на территории Ульяновской области единой государственной политики в области противодействия коррупции, в установленных настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области формах;

3) создания на официальных сайтах государственных органов Ульяновской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" специальных разделов по вопросам противодействия коррупции.

2. Губернатор Ульяновской области создаёт координационный совет по проведению единой государственной политики в области противодействия коррупции в Ульяновской области, утверждает его состав, порядок формирования и деятельности.

3. Государственные органы Ульяновской области вправе создавать совещательные и экспертные органы из числа представителей государственных органов Ульяновской области, общественных объединений, научных, образовательных и иных организаций и лиц, занимающихся изучением проблем противодействия коррупции. Состав, порядок формирования и деятельности совещательных и экспертных органов определяются государственными органами Ульяновской области, при которых они создаются.

4. В областном бюджете Ульяновской области ежегодно предусматриваются бюджетные ассигнования в целях предоставления социально ориентированным некоммерческим организациям, принимающим участие в проведении на территории Ульяновской области единой государственной политики в области противодействия коррупции, субсидий (грантов) на поддержку лучших антикоррупционных проектов указанных некоммерческих организаций. Порядок и критерии отбора социально ориентированных некоммерческих организаций, принимающих участие в проведении на территории Ульяновской области единой государственной политики в области противодействия коррупции, цели, условия и порядок предоставления им субсидий (грантов), а также порядок возврата субсидий (грантов) в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении, определяются Правительством Ульяновской области.

Статья 12. Обеспечение гласности и открытости деятельности государственных органов Ульяновской области при реализации ими мер, направленных на противодействие коррупции

1. Гласность и открытость деятельности государственных органов Ульяновской области при реализации ими мер, направленных на противодействие коррупции, обеспечиваются путём:

1) создания на официальных сайтах государственных органов Ульяновской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" специальных разделов, содержащих информацию по вопросам противодействия, в том числе профилактики, коррупции;

2) организации системы получения руководителями государственных органов Ульяновской области сообщений граждан и организаций о ставших им известными признаках коррупционных правонарушений в деятельности должностных лиц государственных органов Ульяновской области и должностных лиц подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области.

2. В специальных разделах официальных сайтов государственных органов Ульяновской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", посвящённых вопросам противодействия коррупции (далее - специальный раздел), размещается следующая информация:

1) текст настоящего Закона;

2) текст ведомственной программы противодействия коррупции, утверждённой соответствующим государственным органом Ульяновской области;

3) информация о результатах реализации ведомственной программы противодействия коррупции, утверждённой соответствующим государственным органом Ульяновской области;

4) контактные данные (телефон, адрес электронной почты) должностных лиц, на которых в соответствующем государственном органе Ульяновской возложены обязанности по реализации мер в области противодействия коррупции;

5) адрес электронной почты для направления гражданами или организациями сообщений о ставших им известными признаках коррупционных правонарушений в деятельности должностных лиц соответствующего государственного органа Ульяновской области и должностных лиц подведомственных ему государственных учреждений Ульяновской области, а также предложений по повышению эффективности противодействия коррупции, которые в обязательном порядке доводятся до сведения руководителя соответствующего государственного органа Ульяновской области;

6) информация о работе созданных при соответствующем государственном органе Ульяновской области общественных совещательных и экспертных органов по вопросам противодействия коррупции;

7) принятые (изданные) соответствующим государственным органом Ульяновской области нормативные правовые акты Ульяновской области, предусматривающие введение антикоррупционных стандартов.

3. В специальных разделах официальных сайтов государственных органов Ульяновской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" также размещается следующая информация (в случае её отсутствия в других разделах):
1) тексты подготовленных соответствующим государственным органом Ульяновской области проектов нормативных правовых актов Ульяновской области;
2) положение о комиссии соответствующего государственного органа Ульяновской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Ульяновской области и урегулированию конфликта интересов;
3) информация о выявленных в соответствующем государственном органе Ульяновской области случаях конфликта интересов на государственной гражданской службе Ульяновской области и мерах, принятых по предотвращению или урегулированию такого конфликта (без указания персональных данных государственных гражданских служащих Ульяновской области).

Статья 13. Подготовка отчётов о реализации программ противодействия коррупции
1. Исполнительные органы государственной власти Ульяновской области ежеквартально готовят информацию о результатах реализации утверждённых ими ведомственных программ противодействия коррупции и представляют её Уполномоченному.

2. Государственные органы Ульяновской области ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчётным, представляют Уполномоченному отчёты о результатах применения ими антикоррупционных мер за прошедший год.

3. Уполномоченный до 1 апреля года, следующего за отчётным, подготавливает и представляет сводный отчёт о результатах участия государственных органов Ульяновской области в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции Губернатору Ульяновской области, в Законодательное Собрание Ульяновской области и
в Общественную палату Ульяновской области, а также размещает его на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Глава 3. Уполномоченный

Статья 14. Компетенция Уполномоченного
1. Должность Уполномоченного учреждается в целях организации разработки направлений, форм и методов участия государственных органов Ульяновской области в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции, повышения эффективности противодействия коррупции, а также оказания содействия государственным и иным органам и организациям, осуществляющим противодействие коррупции.

2. Уполномоченный замещает государственную должность Ульяновской области.

3. Функциями Уполномоченного являются:
1) разработка программных мероприятий областной программы противодействия коррупции, участие в её реализации, а также осуществление контроля за её реализацией;
2) организация и проведение антикоррупционного мониторинга в соответствии с частями 2 и 3 статьи 6 настоящего Закона;
3) проведение антикоррупционного анализа;
4) формирование базы данных о зонах коррупционного риска;
5) осуществление учёта нормативных правовых актов Ульяновской области, предусматривающих введение антикоррупционных стандартов;
6) организация привлечения негосударственных организаций, за исключением редакций средств массовой информации, к осуществлению антикоррупционной пропаганды;
7) анализ деятельности государственных органов Ульяновской области по рассмотрению сообщений граждан и организаций о ставших им известными признаках коррупционных правонарушений в деятельности должностных лиц государственных органов Ульяновской области и должностных лиц подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области;
8) подготовка и представление сводного отчёта о результатах участия государственных органов Ульяновской области в проведении единой государственной политики в области противодействия коррупции Губернатору Ульяновской области, в Законодательное Собрание Ульяновской области и
в Общественную палату Ульяновской области, а также размещение его на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
9) информационно-методическое содействие работе координационного совета по проведению единой государственной политики в области противодействия коррупции в Ульяновской области;
10) взаимодействие с государственными и иными органами и организациями по вопросам проведения единой государственной политики в области противодействия коррупции;
11) подготовка и выпуск информационно-методических материалов по вопросам противодействия коррупции;
12) изучение успешной практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации;
13) иные функции, предусмотренные настоящим Законом и иными законами Ульяновской области.

4. В целях осуществления указанных в части 3 настоящей статьи функций Уполномоченный имеет право:
1) беспрепятственно по предъявлении удостоверения посещать государственные органы Ульяновской области и подведомственные им государственные учреждения Ульяновской области, присутствовать на заседаниях коллегиальных органов государственных органов Ульяновской области;
2) запрашивать и получать от государственных органов Ульяновской области,

подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области и их должностных лиц необходимые сведения, документы и материалы;
3) запрашивать и получать объяснения должностных лиц государственных органов Ульяновской области и подведомственных им государственных учреждений Ульяновской области;
4) направлять руководителям государственных органов Ульяновской области предостережения в порядке и случаях, установленных настоящим Законом;
5) пользоваться иными правами, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Законом и иными законами Ульяновской области.

Статья 15. Требования, предъявляемые к Уполномоченному, и срок его полномочий

1. На должность Уполномоченного назначается лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, имеющее высшее профессиональное образование, обладающее опытом участия в осуществлении мер по противодействию коррупции.

2. Уполномоченный назначается на должность сроком на пять лет.

3. Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Уполномоченного более чем на два срока подряд.

Статья 16. Внесение предложений о кандидатах на должность Уполномоченного

1. Предложения о кандидатах на должность Уполномоченного вносятся в Законодательное Собрание Ульяновской области Губернатором Ульяновской области с учётом мнения Общественной палаты Ульяновской области.

2. К предложениям о кандидатах на должность Уполномоченного прилагаются документы, подтверждающие соответствие кандидатов требованиям, предусмотренным частью 1 статьи 15 настоящего Закона, а также письменно оформленное мнение Общественной палаты Ульяновской области о кандидатах на должность Уполномоченного.

3. Предложения о кандидатах на должность Уполномоченного вносятся в Законодательное Собрание Ульяновской области не позднее чем за 30 календарных дней до дня окончания срока полномочий предыдущего Уполномоченного.

Статья 17. Порядок назначения Уполномоченного

1. Уполномоченный назначается на должность Законодательным Собранием Ульяновской области большинством голосов от числа избранных депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области тайным голосованием.

2. Решение о назначении на должность Уполномоченного оформляется постановлением Законодательного Собрания Ульяновской области.

3. Кандидатуры на должность Уполномоченного, вносимые на тайное голосование при назначении на должность Уполномоченного, выдвинутые в соответствии со статьёй 16 настоящего Закона, включаются в список для тайного голосования большинством голосов от установленного числа депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области.

4. В случае, если кандидатов было более двух и ни один из них не набрал требуемого числа голосов, проводится повторное голосование по двум кандидатам, набравшим наибольшее число голосов.

5. В случае повторного голосования или если голосование проводилось по двум кандидатам, по результатам которых ни один из кандидатов не набрал требуемого для назначения числа голосов, проводится дополнительное открытое голосование по кандидатуре, получившей наибольшее число голосов.

6. В случае, если голосование проводилось по одной кандидатуре или при дополнительном или повторном голосовании кандидат не набрал требуемого для назначения числа голосов, проводится процедура повторного назначения.

7. Законодательное Собрание Ульяновской области принимает постановление о назначении на должность Уполномоченного не позднее 30 календарных дней со дня истечения срока полномочий предыдущего Уполномоченного.

Статья 18. Ограничения, связанные с замещением должности Уполномоченного

1. На Уполномоченного распространяются ограничения, установленные Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами.

2. Уполномоченный обязан прекратить деятельность, несовместимую с его статусом, не позднее 5 рабочих дней со дня вступления в должность. В случае, если в течение указанного срока Уполномоченный не выполнит данное требование, Законодательное Собрание Ульяновской области принимает решение о прекращении его полномочий и назначает нового Уполномоченного в порядке, установленном настоящим Законом.

Статья 19. Досрочное освобождение Уполномоченного от должности

1. Уполномоченный досрочно освобождается от должности в случаях:
1) нарушения им требований статьи 18 настоящего Закона;
2) вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;
3) признания его решением суда, вступившим в законную силу, недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим или умершим;
4) утраты им гражданства Российской Федерации, приобретения им гражданства иностранного государства либо получения им вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

5) подачи им письменного заявления в Законодательное Собрание Ульяновской области о сложении своих полномочий;
6) его смерти.

2. Уполномоченный освобождается от должности постановлением Законодательного Собрания Ульяновской области, принимаемым большинством голосов от числа избранных депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области. Уполномоченный обязан письменно уведомить Законодательное Собрание Ульяновской области об обстоятельствах, влекущих в соответствии с пунктами 1, 2 и 4 части 1 настоящей статьи досрочное освобождение его от должности, не позднее 5 рабочих дней со дня их наступления.

3. В случае досрочного освобождения Уполномоченного от должности новый Уполномоченный должен быть назначен Законодательным Собранием Ульяновской области в порядке, установленном настоящим Законом, в течение двух месяцев после дня досрочного освобождения предыдущего Уполномоченного от должности.

Статья 20. Присяга Уполномоченного и вступление его в должность

1. При вступлении в должность Уполномоченный приносит присягу следующего содержания: "Клянусь противодействовать коррупции в пределах моих полномочий, добросовестно исполнять свои обязанности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом и законодательством Ульяновской области, справедливостью и голосом совести".

2. Присяга приносится на заседании Законодательного Собрания Ульяновской области непосредственно после назначения Уполномоченного на должность.

3. Уполномоченный считается вступившим в должность со дня вступления в силу соответствующего постановления Законодательного Собрания Ульяновской области.

4. Постановление Законодательного Собрания Ульяновской области о назначении Уполномоченного на должность подлежит официальному опубликованию.

5. После принесения присяги Председатель Законодательного Собрания Ульяновской области вручает Уполномоченному удостоверение.
Удостоверение Уполномоченного является документом, подтверждающим его должностное положение и полномочия. Положение об удостоверении, его образец и описание утверждаются Законодательным Собранием Ульяновской области.

Статья 21. Экспертный совет при Уполномоченном. Общественные представители Уполномоченного

При Уполномоченном в целях оказания консультативной помощи может создаваться на общественных началах экспертный совет из числа лиц, обладающих необходимыми познаниями в области противодействия коррупции.

Для содействия Уполномоченному в осуществлении его полномочий на территориях муниципальных образований Ульяновской области, в том числе для выполнения организационно-технических поручений, Уполномоченный вправе назначать в муниципальных образованиях Ульяновской области своих общественных представителей, работающих на безвозмездной основе.

Статья 22. Обеспечение деятельности Уполномоченного

1. Правовое, организационное, документационное, аналитическое, информационное, финансовое, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение деятельности Уполномоченного осуществляет аппарат Палаты справедливости, членом которой является Уполномоченный.

2. Финансирование деятельности Уполномоченного осуществляется за счёт средств областного бюджета Ульяновской области.

Статья 23. Материальные гарантии деятельности Уполномоченного

1. Гарантии деятельности Уполномоченного, связанные с медицинским, социальным и иным обеспечением и обслуживанием, устанавливаются Законом Ульяновской области от 30 января 2006 года № 06-ЗО "О государственных должностях Ульяновской области".

2. Размер оплаты труда Уполномоченного приравнивается к размеру оплаты труда лица, замещающего должность заместителя Председателя Правительства Ульяновской области.

Статья 24. Место нахождения Уполномоченного

Местом нахождения Уполномоченного является город Ульяновск.

Губернатор Ульяновской области С.И.Морозов

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кезьмино

ПРИКАЗ

02.09.2019г.
№ 75

Об утверждении ответственного за антикоррупционную деятельность

В целях реализации подпункта 1 пункта 2 статьи 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
П Р И К А З Ы В А Ю
1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений учителя истории и обществознания Зотова Геннадия Дмитриевича.
2.Разработать и утвердить план по противодействию коррупции
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора школы: Е.И. Прыгунова

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кезьмино

ПРИКАЗ

№ 75 от 2.09.2019г.

О создании комиссии по противодействию коррупции

Руководствуясь Федеральным законом от25.12.2012 г.№273- фЗ « О противодействии коррупции» в целях повышения эффективности работы по антикоррупции в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Создать комиссию по противодействию коррупции в школе в следующем составе:
   Председатель комиссии: Прыгунова Е.И. - и.о директора школы
   Члены комиссии: Зотов Г. Д. – учитель истории и обществознания Уварова Л.М - учитель начальных классов, Перов И.Ф. – учитель информатики,
   Перова А.К. – председатель родительского комитета школы

2.Утвердить Положение о комиссии по противодействию коррупции

3.Возложить ответственность за проведение работы по профилактике коррупции на Зотова Г.Д.

4.Членам комиссии обеспечить предоставление информации о проделанной работе в срок до 25 числа последнего месяца отчётного квартала.

5.Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

И.о. директора школы: Е.И. Прыгунова

Утверждаю
И.о. директора МОУ СШ с.Кезьмино
_____Прыгунова Е.И.
приказ №75 от2.09.2019г.

Положение

о комиссии по противодействию коррупции в МОУ СШ с. Кезьмино

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности, задачи и компетенцию Комиссии по противодействию коррупции (далее — Комиссия) **в МОУ СШ с. Кезьмино.**
1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством РФ, в том числе Законом РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, решениями педагогического совета, другими нормативными правовыми актами школы, а также настоящим Положением.
1.3. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:
- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в школе, снижению в ней коррупционных рисков;
- созданию единой общешкольной системы мониторинга и информирования сотрудников по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у сотрудников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.
1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:
1.3.1. Коррупция - под коррупцией понимается противоправная деятельность, заключающаяся в использовании лицом предоставленных должностных или служебных полномочий с целью незаконного достижения личных и (или) имущественных интересов.
1.3.2. Противодействие коррупции - скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного
самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц совершивших коррупционные преступления, минимизации и (или) ликвидации их последствий.
1.3.3. Коррупционное правонарушение - как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную

ответственность.
1.3.4. Субъекты антикоррупционной политики - органы государственной власти и местного
самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и
реализацию мер антикоррупционной политики, граждане. В школе субъектами антикоррупционной политики являются:
• педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал и обслуживающий персонал;
• обучающиеся школы и их родители (законные представители);
• физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг обучающимся школы.
1.3.5. Субъекты коррупционных правонарушений - физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения вы- год, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.
1.3.6. Предупреждение коррупции - деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на изучение, выявление, ограничение либо устранение явлений условий, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению.
2. Задачи Комиссии
Комиссия для решения стоящих перед ней задач:
2.1. Координирует деятельность школы по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений.
2.2. Вносит предложения, направленные на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в школе.
2.3. Вырабатывает рекомендации для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности школы.
2.4. Взаимодействует с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.
3. Порядок формирования и деятельность Комиссии
3.1. Состав членов Комиссии рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы. Ход рассмотрения и принятое решение фиксируется в протоколе, а состав Комиссии
утверждается приказом директора.
3.2. В состав Комиссии входят:
- представители от педагогического состава;
- представители от родительского комитета;
- представитель профсоюзного комитета работников школы.
3.3. Присутствие на заседаниях Комиссии ее членов обязательно. В случае отсутствия возможности членов Комиссии присутствовать на заседании, они вправе изложить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде.
3.4. Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей общего числа его членов. В случае несогласия с принятым решением, член Комиссии вправе в письменном виде изложить особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу.

3.5. Член Комиссии добровольно принимает на себя обязательства о неразглашении сведений затрагивающих честь и достоинство граждан и другой конфиденциальной информации, которая рассматривается (рассматривалась) Комиссией. Информация, полученная Комиссией, может быть использована только в порядке, предусмотренном федеральным законодательством об информации, информатизации и защите информации.
3.6. Из состава Комиссии председателем назначаются заместитель председателя и секретарь.
3.7. Заместитель председателя Комиссии, в случаях отсутствия председателя Комиссии, по его поручению, проводит заседания Комиссии. Заместитель председателя Комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.
3.8. Секретарь Комиссии:
- организует подготовку материалов к заседанию Комиссии, а также проектов его решений;
- информирует членов Комиссии о месте, времени проведения и повестке дня очередного
заседания Комиссии, обеспечивает необходимыми справочно-информационными материалами.
Секретарь Комиссии свою деятельность осуществляет на общественных началах.
4. Полномочия Комиссии
4.1. Комиссия координирует деятельность школы по реализации мер противодействия коррупции.
4.2. Комиссия вносит предложения на рассмотрение педагогического совета школы по совершенствованию деятельности в сфере противодействия коррупции, а также участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к ее компетенции.
4.3. Участвует в разработке форм и методов осуществления антикоррупционной деятельности и контролирует их реализацию.
4.4. Рассматривает предложения о совершенствовании методической и организационной работы по противодействию коррупции в школе.
4.5. Содействует внесению дополнений в локальные нормативные акты с учетом изменений действующего законодательства
4.6.В зависимости от рассматриваемых вопросов, к участию в заседаниях Комиссии могут привлекаться иные лица, по согласованию с председателем Комиссии.
4.7.Решения Комиссии принимаются на заседании открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов Комиссии и носят рекомендательный характер, оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а при необходимости, реализуются путем принятия соответствующих приказов и распоряжений
директора, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Члены Комиссии
обладают равными правами при принятии решений.
5. Председатель Комиссии
5.1. Определяет место, время проведения и повестку дня заседания Комиссии, в случае необходимости привлекает к работе специалистов.
5.2. Информирует педагогический совет и родительский комитет школы о результатах реализации мер противодействия коррупции в школе.

5.3. Дает соответствующие поручения своему заместителю, секретарю и членам Комиссии, осуществляет контроль за их выполнением.
5.4. Подписывает протокол заседания Комиссии.
5.6. Председатель Комиссии и члены Комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.
6. Внесение изменений
6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции заместителем председателя Комиссии.
6.2. Утверждение Положения с изменениями и дополнениями директором школы осуществляется после принятия Положения решением педагогического совета школы.
7. Порядок создания, ликвидации, реорганизации и переименования
7.1. Комиссия создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается приказом директора по решению педагогического совета школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кезьмино

ПРИКАЗ №75

от 2.09.2020 г.

Об утверждении Антикоррупционного Паспорта МОУ СШ с.Кезьмино

Руководствуясь Федеральным законом от 25.12.2012 г.№273- ФЗ « О противодействии коррупции» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить антикоррупционный Паспорт МОУ СШ с. Кезьмино.
Ответственные: Администрация школы, Зотов Г.Д..

2.Направить антикоррупционный Паспорт МОУ СШ с. Кезьмино в Управление образования МО «Сурский район» до 26.09.2018 г.
Ответственный: Зотов Геннадий Дмитриевич – учитель истории и обществознания.

3.Разместить антикоррупционный Паспорт МОУ СШ с. Кезьмино на официальном сайте школы.
Ответственный – Зотов Геннадий Дмитриевич – организатор по антикоррупционной деятельности в школе.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора школы: Петрова Н.П..

Утверждаю.
И.о. директора МОУ СШ с.Кезьмино
_____Петрова Н.П..
№ 75 от 2.09.2020 г.

.

Антикоррупционный Паспорт

муниципального образовательного учреждения средней школы с. Кезьмино

1. Общие данные об образовательной организации, контактная информация	
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кезьмино
Почтовый адрес ОО	433266, Ульяновская область, Сурский район, село Кезьмино, ул. Советская, дом 31
Краткая информация об ОО	общеобразовательное учреждение
Информация о руководителе	Петрова Н.П., и.о директора МОУ СШ с.Кезьмино номер рабочего телефона: 8-84-242-34-1-32
Время приема граждан	Понедельник - пятница 14.00-17.00
Информация о сотруднике, ответственного за реализацию политики в области противодействия коррупции	Зотов Геннадий Дмитриевич, учитель истории и обществознания. Номер рабочего телефона: 8-84-242-34-1-32
Информация о работе «горячей телефонной антикоррупционной линии» в ОО	Дни работы: понедельник – суббота время работы: 08.00-17.00 Номер: 8-84-242-341-32
2. Программа противодействия коррупции	
Реквизиты НПА, утверждающего план работы «Противодействие коррупции» в МОУ СШ с. Кезьмино на 2019-2020 г.г.»	Приказ «Об утверждении плана работы «Противодействие коррупции в МОУ СШ с. Кезьмино на 2020-2021 г.г.» №75 от 2.09.2020 г.

3. Комиссия по противодействию коррупции	
Реквизиты НПА, утверждающего Положение и состав Комиссии по противодействию коррупции	Приказ «О создании комиссии по противодействию коррупции» № от 2020 года
Информация о руководителе комиссии по противодействию коррупции	Петрова Н.П., и.о директора школы
4. Нормативно - правовые акты, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность по предупреждению коррупции и предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	
НПА, определяющие ответственность за коррупционные правонарушения и регламентирующие деятельность по предупреждению коррупции	Федеральный закон от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Закон Ульяновской области от 20.07.2012 года №89 – и регламентирующие деятельность по предупреждению коррупции ЗО «О противодействии коррупции в Ульяновской области»; «Стандарт антикоррупционного поведения работников МОУ СШ с. Кезьмино» (приказ №75 от 2.09. 2019 года); «Правила служебного поведения работников МОУ СШ с. Кезьмино» (приказ № от 2019 года); принято на педсовете протокол №1 от 29.08.2019 года. Утверждено. И.о директора школы приказ №72 от 2.09.2019 год);

Утверждаю
И.о. директора МОУ СШ с.Кезьмино
_____Петрова Н.П..
Приказ№ 74 от 2.09.2020г.

План работы

Противодействие коррупции в МОУ СШ с.Кезьмино на 2020- 2021 у. г.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности МОУ СШ с. Кезьмино	Постоянно	И.о. директора
1	1 Использование прямых телефонных линий с директором МОУ СШ с. Кезьмино в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции,	Постоянно	И.о. директора
2	Активизация работы по организации органов самоуправления в коллективе в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты	Постоянно	И.о. директора
3	Соблюдение единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: - организация и проведение итоговой аттестации; - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования;	В течение учебного года.	И.о директора. Зам директора. по учебной работе
4	Обеспечение ознакомления участников ГИА и ЕГЭ с полученными ими результатами	июнь	Зам директора. по учебной работе
5	Организация контроля за порядком выдачи документов государственного образца об образовании. Определение ответственности должностных лиц.	июнь	И.о директора.
6	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования	Постоянно	И.о директора.

7	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	Постоянно	И.о директора.
8	Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения: 1. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней. 2.Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы	Постоянно	И.о директора. Зам директора по воспитат. работе
9	Усиление персональной ответственности учителей школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий по отношению к учащимся.	Постоянно	И.о директора.
10	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах в течение года	Постоянно	Зам директора по учебной работе
11	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках обществознания. Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	В течение учебного года.	Учитель истории и обществоз-нания. Ответствен. за противодей. коррупции
12	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Октябрь	Библиотекарь
13	Анкетирование «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	Декабрь	Ответственн. противодейств. коррупции
	Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 6-9классов на темы: «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	Февраль	Ответственн.за противодей. коррупции, учителя,классные руковод.
14	Провести серии классных часов «Нет коррупции», «Коррупция – угроза национальной безопасности России»	Сентябрь-май	Классные руководители

	со старшеклассниками по планам классных. руководителей:		
15	Провести в начальном звене цикл классных часов с элементами ролевой игры на тему: «Вымогательство -это коррупция»	Октябрь	Классные руководители
16	Организовать выставки рисунков на тему: «Живи честно», «Нет коррупции!».	Ноябрь, март	Учитель изобразительного искусства
17	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	Апрель, март	Зам. директора по Воспит. работе
18	Организация и проведение Международного Дня борьбы с коррупцией (9 декабря)	Декабрь	Ответственн.за противодей. коррупции
	Работа с педагогами		
19	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Январь	Классные. руководители
20	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	Постоянно	Зам.директора по учеб. и воспитат. Работе
21	Совещание при директоре: «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	Сентябрь	И.о директора
	Работа с родителями		
22	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания в течение года	В течение года	Ответственн.за противодей. коррупции
23	Проведение родительских собраний на антикоррупционную тематику	В течение ученого года	Классные руководители
24	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.	По мере проведения	Родительский комитет

Утверждаю.

И.о. директора МОУ СШ с.Кезьмино

_____Петрова Н.П..

Приказ№ 72 от 2.09.2019 г.

«Правила служебного поведения работников МОУ СШ с. Кезьмино»

Положение принято на заседании педагогического Совета .

Протокол №_1_ от 29.08.2029 г.__

1.Общие положения

1.1. Положение о нормах служебного поведения педагогического работника образовательного учреждения (далее – ОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации ОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа

педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Учитель не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Учитель не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. "Солнце нашей поэзии" А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.

2.5. Учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Учитель является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят об ОУ в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

🕐 передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;

🕐 разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;

🕐 унижать в любой форме на классных родительских собраниях

родителей, дети которых отстают в учебе;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории ОУ;
- собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- поручать учащимся выполнять свои обязанности;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

🕐 допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

🕐 допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

🕐 применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

🕐 допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;

🕐 выгонять (удалять) ученика с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;

🕐 снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;

🕐 предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;

🕐 посягать на личную собственность обучающегося;

🕐 пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;

🕐 иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

Неписаные правила расстановки кадров

1. Неэтично отнимать у коллег нагрузку, не делиться нагрузкой; какое бы решение по расстановке кадров ни было принято, обсуждать его не следует, надо просто дальше работать.

2. Наиболее сложные по составу и успеваемости обучающихся классы должны брать наиболее опытные учителя.

3. Необходимо соблюдать паритет: и опытных, и начинающих педагогов на классе должно быть поровну, но, если это для класса лучше, опытных педагогов может быть больше.

4. Под "характер" класса нужно подбирать подходящих по характеру педагогов.

5. Не пройдя весь цикл преподавания дисциплины по общеобразовательной программе на уровне основного и среднего общего образования, нельзя приступать к преподаванию элективных курсов; а не имея опыта ведения элективных курсов, нельзя приступать к преподаванию профильного цикла.

6. В старших профильных классах уроки должны вести наиболее опытные учителя, имеющие "профильное" образование (историю – учитель, который по диплому "учитель истории") и высшую категорию.

7. Есть учителя, которые больше любят "маленьких" (5–7-е классы), и учителя, которые умеют и хотят работать с учащимися 8 –11-ми классами. И если это не нарушает целостности и преемственности расстановки, пусть так и будет.

8. Если возникает проблемная ситуация с классным руководством, то устанавливается приоритет воспитательного блока расстановки над учебным, и тогда нагрузку в этом классе принято уступать будущему классному руководителю.

9. Классное руководство в профильном классе, если это не нарушает преемственности и сложившихся отношений, предлагается учителю профильной дисциплины.

10. Классный руководитель, выпустивший 11-й класс, по его желанию и возможностям школы может выйти на "заслуженный (от классного руководства) отдых" на один год.

11. Учитель, имеющий нагрузку более 20 ч в неделю, должен брать и классное руководство, если, конечно, позволяют возраст и здоровье.

12. Нельзя произносить антипедагогических слов "я не возьму этот класс": жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.

13. Даже если учителю не нравится нагрузка, необходимо постараться с ней согласиться. Во-первых, предлагая именно такой вариант, директор вынужден учитывать и распределение классного руководства, и количество классов и часов в перспективе, и планируемые выходы на пенсию, приход новых сотрудников, и даже возможности технического персонала по уборке школьных помещений, и еще многое другое. А во-вторых, директор всегда за все в ответе.

14. Взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно тогда, когда учителя не кем заменить из коллег.

15. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данного класс

Утверждаю

И.о. директора МОУ СШ с.Кезьмино

_____Петрова Н.П..

Приказ№ 73 от 2.09. 2019г. _____

Стандарт

антикоррупционного поведения работников МОУ СШ с. Кезьмино

Основные понятия и определения

1.Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, использование должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

1.1. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

2.1.Проиводействие коррупции

2.2. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

2.3. Организация – юридическое лицо независимо от формы собственности, организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

2.4. Взятка – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

2.6. Коммерческий подкуп – незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации).

2.7. Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника (представителя организации) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие

между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами и законными интересами организации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником (представителем организации) которой он является.

2.8. Личная заинтересованность работника (представителя организации) – заинтересованность работника (представителя организации), связанная с возможностью получения работником (представителем организации) при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

3. Принципы антикоррупционного поведения работника школы.

3.1. Основными принципами антикоррупционного поведения работника школы являются:

- неподкупность - противостояние проявлению коррупции во всех ее видах;
- законность - выполнение своих служебных обязанностей в пределах установленных полномочий;
- решительность - обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации и (или) ликвидации проявлений коррупции;
- требовательность - формирование в своей служебной деятельности условий, при которых невозможно появление коррупционно опасной ситуации;
- открытость - подход к организации своей служебной деятельности, позволяющий в пределах, установленных законодательством, обеспечивать принятие решений на основании объективных и проверяемых критериев;
- ответственность - добровольное обязательство работника школы нести персональную уголовную, административную, дисциплинарную, материальную ответственность за свои действия или бездействие, которое привело к проявлениям

коррупции в процессе служебной деятельности.

4. Правила антикоррупционного поведения работников школы.

4.1. Правила антикоррупционного поведения работников школы не позволяют ему:

- получать в связи с должностным положением или в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

Подарки, полученные работником школы передаются по акту в инвентаризационную комиссию школы за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации;

- выезжать в командировки за счет средств физических и юридических лиц, за исключением командировок, осуществляемых на взаимной основе по договоренности образовательного учреждения;

- использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического, финансового и иного обеспечения, другое имущество школы;

- разглашать или использовать в целях, не связанных с работой в школе сведения, отнесенные в соответствии с федеральными законами к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;

- создавать в школе структуры политических партий, религиозных и других общественных объединений (за исключением профессиональных союзов, а также ветеранских и иных органов общественной самодеятельности) или способствовать созданию указанных структур;

4.2. Правила антикоррупционного поведения работника школы не позволяют ему:

- использовать в неслужебных целях информацию, средства

материально-технического, финансового и информационного обеспечения,

предназначенные только для служебной деятельности;

- получать в связи с выполнением должностных обязанностей не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения

(ссуды, денежное и иное вознаграждение, услуги, оплату развлечений,

отдыха, транспортных расходов) и подарки от физических и юридических

лиц;

- принимать вопреки установленному порядку почетные и специальные звания, награды и иные знаки отличия (за исключением научных и спортивных) иностранных государств, международных организаций,

политических партий, иных общественных объединений и других организаций;

- разглашать или использовать в целях, не связанных с выполнением

служебных обязанностей, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к информации ограниченного доступа, ставшие ему известными в связи с выполнением служебных обязанностей.

5. Обязанности работников школы.

5.1. Работник школы обязан:

-уведомлять в письменной форме своего работодателя о личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, и принимать меры по предотвращению подобного конфликта;

-уведомлять работодателя, органы прокуратуры или другие государственные

органы, обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

6. Ответственность работника школы за коррупционные правонарушения.

6.1. Ответственность работника школы за несоблюдение антикоррупционного поведения наступает в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Методические материалы по антикоррупции (разработки, памятки, пособия).

Классный час

«Коррупция – зло для тебя, для общества, для страны и как её победить»

6 класс

Кл. руководитель: Хорева Н.А.

Цель:

– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

🕐Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

🕐Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

🕐Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

ТСО: мультимедийный проектор.

Наглядная агитация: плакаты, рисунки учащихся.

Ход классного часа:

Ученик1- Слово детство понимаю, а что такое коррупция?
Ученик 2 - По-моему, что-то с деньгами связано…- …это раздел экономики!

Ученик 3- Ты что? Нет, это что-то другое…

Ученик 4 - А я подготовилась! Коррупция обозначает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащей законодательству и моральным установкам.

Ученик 1- Получается это преступление?

Ученик 4- Вот именно преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к УГОЛОВНЫМ преступлениям!

И я знаю, как это слово переводится. С латинского «растлевать». Вы

слушайтесь в это слово – «Р А С Т Л Е В А Т Ь ».

Мальчик с ноутбуком или с телефоном.

- о, я тут как раз в Интернете сидел, нашел подходящий ролик! мультик про коррупцию называется.

- давайте посмотрим!

(**На экране проектируется «Мультик про коррупцию**» - это что же получается? Коррупция везде?)

Ученик 3- я знаю такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

- к сожалению, знакомая моей мамы долго не могла устроиться на работу по этим же причинам.

Ученик 2- а я не понимаю, почему за многие бесплатные по закону услуги, мои родители вынуждены платить?

Ученик 1- Да, это совсем недетские вопросы.

- но мы видим – наша страна УСТАЛА!

- Уважение и правда - вот наши ИДЕАЛЫ!

- Нечестность и коррупция давно стали НОРМОЙ!

- Так что пока не поздно, вступай в нашу КОМАНДУ!

- Коррупция тормозит экономическое развитие России и ставит под угрозу любые преобразования.

- А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!

Слово учителя. О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются всё новые государственные и

общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента в борьбу с коррупцией подключилась и ФСБ.
Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.
Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации.

Классный час

по теме: «Коррупция – угроза национальной безопасности России»

8-9 классы

Кл. руководитель: Зотов Г.Д.

ЦЕЛИ:

1.Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.
2.Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.
3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на

противостоянии коррупции.

ПЛАН:

1. Понятие коррупция и сферы ее действия.

2. Причины появления коррупции

3. Коррупция в цифрах и фактах

4. Антикоррупционная деятельность государства, мероприятия по искоренению коррупции.

5. Роль молодежи в антикоррупционном движении

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Сегодняшнее мероприятие посвящено теме «Коррупция». Это первый урок антикоррупциии, который ведут не учителя, а учащиеся8-9 классов.

Молодежь!

Что такое «молодежь»? Какой смысл мы вкладываем в это понятие, когда говорим: «МОЛОДЕЖЬ против коррупции?»

Молодежь – ускоритель внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни, поскольку по природе она противник консерватизма и застоя.

1. В современном мире одним из опаснейших социальных явлений, напрямую затрагивающих интересы общества и государства, выступает коррупция. И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

2.ОПРОС ПРИСУТСТВУЮЩИХ ПО ВОПРОСАМ

Как готова аудитория к восприятию сегодняшней информации и некоторые мнения по вопросам коррумпированности узнаем из небольшого опроса.

Вы должны ответить на вопросы . Опрос анонимный, ответы должны быть честными и правдивыми.

Итак, молодежь. Дадим же им слово

Ведущий

Все глубже проникает в различные сферы нашей жизни такое понятие как коррупция. Она искажает экономическую политику и стратегию развития страны, ведет к прямому или косвенному хищению государственного бюджета, и государственной собственности. Среда коррупционеров активно налаживает связи с криминальным миром, проникая во все новые и новые сферы, угрожая захватом политической власти.

И, все таки, кто может ответить, с что же такое коррупция?

С чего начинается коррупция?

Ведущая

. У нас в зале присутствуют представители различных организаций и служб. Вопрос к ним.

Как коррупция и ее проявления - взяточничество и подкуп влияют на различные сферы деятельности и организации?

🕐 Взяточничество мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего богатства страны;

🕐 Казнокрадство приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг;

🕐 Подкуп и взяточничество создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах;

🕐 Коррупция влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, компьютеров и

т.д

🕐 подрывает доверие к правительству.

Ведущий (учащийся)

ИТАК, Коррупция оказывает на вас воздействие, даже если вы не сталкиваетесь с ней напрямую через различные службы и организации.

Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно в мире расточительно расходуется один триллион долларов ($1,000,000,000,000).

Коррупция приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни.

Согласно исследованию, когда страны ведут борьбу с коррупцией, государственные доходы в долгосрочной перспективе возрастают в четыре раза. При снижении коррупции бизнес может развиваться на три процента быстрее, а уровень детской смертности может снизиться на целых 75%.

И тем не менее отношение к коррупции различное, и сейчас мы предоставим вам некоторые статистические исследования на тему коррупция. Цифры, которые мы сейчас озвучим, говорят сами за себя.

Из 163 обследованных стран в числе наиболее «чистых» – Финляндия, Исландия, Новая Зеландия и Сингапур -, где правительства успешно ликвидировало все возможные каналы распространения коррупции. США находятся на 17-ом месте в мире, наша страна заняла 111-ое место из 163. На 107-110 позициях расположены Гондурас, Белоруссия, Украина. Россия находится на 128-м месте

Ведущая: (учащаяся)

Учитывая тот факт, что коррупция без постоянного противодействия ей имеет свойство расширяться и приспосабливаться к новым условиям, необходимо создать единый механизм, позволяющий уменьшить масштабы коррупции в минимальные сроки, а также выработать основные направления работы по проведению антикоррупционной политики в качестве постоянно действующей

органичной функции государства.

Благодаря четкой, последовательной антикоррупционной политике Главы государства, в обществе создана атмосфера нетерпимости по отношению к коррупционерам и сформированы условия для того, чтобы вести "беспощадную борьбу с коррупцией, невзирая на лица и должности".

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Что могу сделать я?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- Изучать данное явление
- Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

УЧИТЕЛЬ:

Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных

фактов. Главное, чтобы не получился молодежный террор. Нужно принимать только тщательно выверенные решения.

На этом наш классный час закончен. В следующий раз мы поговорим о «коррупция за и против», а так же более подробно изучим «Закон о борьбе с коррупцией».

образования

Качкина Т.Б., Качкин А.В.

Противодействие коррупции через образование

(МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ)

Ульяновск 2009 г.

Взяточничество губительно для

государства, в котором я хотел

бы жить.

В. Рейсмен

1.Сущность и содержание антикоррупционного образования.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся

В основе нашего подхода лежит представление о том, что возможности для проявления коррупции связаны с наличием в нашем обществе следующих проблем:

1) отсутствие в общественной морали активного осуждения и даже простого неприятия действий чиновника, присваивающего общественное достояние, или извлекающего выгоду из служебного положения;

2) отчуждение граждан от принятия властных решений, связанных с жизненно важными для них вопросами;

3) непрозрачность расходования средств, предназначенных для решения социальных проблем общества;

4) слабая правовая грамотность и правовой нигилизм.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность

2. Системный подход. Антикоррупционное образование должно рассматриваться как комплексная система, интегрированная по вертикали и горизонтали.

3. Комплексность, направленность как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции.

4. Учет возрастных особенностей.

5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентностным подходом в образовании:

- способность к критическому восприятию действительности;
- способность адекватно оценить ситуацию;
- способность выработать свою независимую оценку ситуации;
- способность занять позицию, исходя из выработанной оценки;
- способность аргументировано отстоять эту позицию;
- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнерство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Превентивность. Антикоррупционное образование должно быть направлено на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Направления антикоррупционного образования.

1. Преодоление правового нигилизма. Уважение к закону должно стать определяющим принципом жизни каждого гражданина. В преодолении правового нигилизма особую роль играют правовое просвещение и формирование основ правовой культуры учащихся, в частности и в сфере антикоррупционного законодательства.

2. Информирование учащихся о многоликости коррупции: о сути коррупции как социального явления, противозаконного деяния, экономического феномена, политического феномена, элемента культуры данного общества, нравственной болезни общества. Четкое представление о целях, субъектах, формах и видах, сфере реализации, содержании коррупции.

3. Формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики. Не только карающий закон, но и нравственный выбор охраняет власть и общество от коррупции. В обществе, оправдывающем коррупцию, закон не сможет ее предотвратить. Поэтому сегодня надо закладывать основу будущего России - воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции.

3. Освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией. Создание антикоррупционного стандарта поведения. У учащихся должно не только доминировать мнение о коррупционном поведении, как о поведении, неприемлемом не при каких условиях, но и должны быть практические деятельностные навыки такого поведения в конкретных жизненных ситуациях. Причем противодействие коррупции должно носить не только пассивный характер - не приемлю и не участвую в коррупционных деяниях, но и активный - борюсь с любыми проявлениями коррупции в нашем обществе.

4. Антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону - это важное направление реализации Национального плана противодействия коррупции.

5. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции.

Цель антикоррупционного образования — формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач:

🕐 дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

🕐 научиться распознавать коррупцию;

🕐 сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

🕐 сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

🕐 стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

🕐 формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

🕐 продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

🕐 сформировать основы правовой грамотности.

То есть основная цель антикоррупционного образования - формирование социальной компетентности, в узком смысле слова – формирование антикоррупционной компетентности.

Компетентность при этом мы рассматриваем как многокомпонентный феномен, включающий:

- готовность к проявлению компетентности;
- владение знанием содержания компетентности;
- опыт проявления компетентности стандартных и нестандартных ситуациях;
- ценностно-смысловое отношение к содержанию компетентности;
- эмоционально-волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности.

Ожидаемый результат — сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает

мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая желает и способна устранить коррупцию.

Интеграция антикоррупционного образования в образовательный процесс.

Антикоррупционное образование должно быть интегрировано в образовательный процесс по вертикали и горизонтали.

Вертикальная интеграция предполагает введение элементов антикоррупционного образования с обеспечением преемственности и целостности его содержания через все образовательные ступени с учетом возрастных особенностей учащихся.

Горизонтальная интеграция предполагает различные формы включения антикоррупционного образования в учебный процесс на каждой ступени образования.

2. Предложения по организации антикоррупционного образования в образовательных учреждениях.

Дошкольное образование и начальное образование – через реализацию программ, направленных на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности.

Уроки и классные часы, конкурсы и игры, факультативные занятия и беседы дискуссии и тренинги – формы здесь могут быть самыми разнообразными.

См. Зимняя И.А. Компетентностная парадигма современного образования. Выписка из протокола № 5 заседания Президиума РАО от 23 апреля 2008 г.

Для учреждений дошкольного образования Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования подготовлены методические рекомендации «Ребенок и право» (авт. Майданкина Н.Ю. и др.).

Для начальной школы Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования подготовлены методические рекомендации по формированию основ правовой культуры учащихся под авторством Давлетшиной А. А. «Правовое воспитание младших школьников в системе реализации антикоррупционной программы правительства Российской Федерации».

Средние и старшие классы общеобразовательной школы, учащиеся учреждений НПО и СПО включаются в систему антикоррупционного образования через общеобразовательные предметы, участие в школьном самоуправлении, в социально-значимом проектировании, гражданских акциях и т.д.

В антикоррупционном образовании могут быть задействованы два подхода – формальный и неформальный.

Формальный подход подразумевает непосредственное введение в учебный процесс спецкурсов по противодействию коррупции, по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся, проведение факультативных занятий и уроков по антикоррупционному законодательству, антикоррупционному поведению, основам нравственности, этики и т.п. Реализация данного подхода через урочную деятельность возможна за счет школьного компонента. Его применение возможно в среднем и старшем звене. Предлагается использовать активные и интерактивные методы преподавания.

При использовании активных методов преподаватель остается главным и единственным источником информации, но учащиеся не являются пассивными слушателями. Урок не может быть полностью подготовлен заранее, его ход может быть изменен, могут возникнуть дополнительные темы для обсуждения. В данной форме часто проходят дискуссии. Однако роль учителя по-прежнему является центральной.

При использовании интерактивных методов роль учителя перестает быть центральной, он лишь регулирует процесс: определяет задания, контролирует время и порядок выполнения, дает консультации, разъясняет сложные термины и помогает в случае серьезных затруднений. При этом у учащихся появляются дополнительные источники информации — книги, словари; они должны контактировать друг с другом. При этом важно, чтобы в работе группы были задействованы все, а между группами существовала взаимозависимость.

Мы предлагаем использование игровых технологий, моделирующих коррупционные ситуации, поскольку игра дает человеку возможность за сравнительно короткий срок и в конкретных условиях овладеть личностным смыслом общественного опыта, выработать отношение к нему, приобрести определенную направленность личности.

В игре не только заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но коренным образом изменяется позиция ребенка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения.

Продуктивно также использование кейс-технологии. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case — случай, ситуация) — метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case — случай, ситуация) — метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций. Он относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study - совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию — case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Метод case-study наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес-наукам за рубежом. В настоящее время сосуществуют две классические школы case-study - Гарвардская (американская) и Манчестерская (европейская).

В рамках первой школы целью метода является обучение поиску единственно верного решения, вторая - предполагает многовариантность решения проблемы.

Кейс - пример, взятый из реальной жизни, представляет собой не просто правдивое описание событий, а единый информационный комплекс, позволяющий понять ситуацию. Хороший кейс должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- иллюстрировать несколько аспектов жизни;
- быть актуальным на сегодняшний день;
- иллюстрировать типичные ситуации;
- развивать аналитическое мышление;
- провоцировать дискуссию;

У метода case-study есть свои признаки и технологические особенности, позволяющие отличить его от других методов обучения.

Признаки метода case-study:

1. Наличие модели социально-экономической системы, состояние которой рассматривается в некоторый дискретный момент времени.
2. Коллективная выработка решений.
3. Многоальтернативность решений; принципиальное отсутствие единственного решения.
4. Единая цель при выработке решений.
5. Наличие системы группового оценивания деятельности.
6. Наличие управляемого эмоционального напряжения обучаемых.

Типы и жанры кейсов, способы их представления

Классификация кейсов может производиться по различным признакам. При этом различают:

- иллюстративные учебные ситуации - кейсы, цель которых – на определенном практическом примере обучить учащихся алгоритму принятия правильного решения в определенной ситуации;

- учебные ситуации - кейсы с формированием проблемы, в которых описывается ситуация в конкретный период времени, выявляются и четко формулируются проблемы; цель такого кейса - диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме;

- учебные ситуации — кейсы без формирования проблемы, в которых описывается более сложная, чем в предыдущем варианте ситуация, где проблема четко не выявлена, а представлена в статистических данных, оценках общественного мнения, органов власти и т.д.; цель такого кейса - самостоятельно выявить проблему, указать альтернативные пути ее решения с анализом наличных ресурсов;

- прикладные упражнения, в которых описывается конкретная сложившаяся ситуация, предлагается найти пути выхода из нее; цель такого кейса - поиск путей решения проблемы.

Кейсы могут быть классифицированы, исходя из целей и задач процесса обучения. В этом случае могут быть выделены следующие типы кейсов:

- обучающие анализу и оценке;

- обучающие решению проблем и принятию решений;

- иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если учащиеся при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже:

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Прикиньте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам

предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Организация обсуждения кейсов обычно основывается на двух методах:

открытая дискуссия либо индивидуальный или групповой опросом, в ходе

которого учащиеся делают формальную устную оценку ситуации и предлагают

анализ представленного кейса, свои решения и рекомендации. Метод развивает у учащихся коммуникативные навыки, учит их четко выражать свои мысли.

Рекомендуется проведение различного рода интегрированных уроков

(литературы и истории, права и биологии – например, антикоррупционная деятельность и охрана природы, истории и обществознания, математики и обществоведения – математическое моделирование коррупции; математики и истории – например, подсчитать ущерб от коррупционной деятельности в конкретный исторический период).

Продуктивными станут беседы с разными людьми (работниками

правоохранительных органов, свидетелями, политиками, государственными служащими и т.д.). Для реализации подобных проектов необходимо привлекать и социально ответственный бизнес.

Здесь возможно также проведение интернет-уроков по антикоррупционной

проблематике, циклов открытых уроков, объединяющих учителей и учащихся различных школ.

Методы и приемы могут быть самыми разнообразными:

Анализ документов или подготовка текста закона; поиск альтернатив и принятие

решения; подготовка вопросов к интервью или к пресс-конференции;

изготовление рекламы, плаката, карикатуры; составление кроссворда;

составление словаря; выпуск устного журнала.

Антикоррупционная тематика может включаться в разделы, темы курсов

истории, обществознания, географии, литературы и др., в программы

спецкурсов для старшеклассников.

Серьезную роль в формировании антикоррупционной этики и

антикоррупционного мировоззрения здесь могут сыграть спецкурсы и

факультативы по истории религии, по основам традиционной культуры,

основам православной культуры, нравственным и мировоззренческим основам

мировых религий.

Примерная тематика спецкурсов и факультативов, включающих

антикоррупционную тематику:

«Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»

«Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»

«Остановим коррупцию»

«Как не стать жертвой коррупции»

«Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»

«Антикоррупционный ликбез»

«Права и обязанности несовершеннолетних»

«Ответственность несовершеннолетних»

«Международный опыт по борьбе с коррупцией»

«Коррупции и борьба с ней в мировой истории»

«Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»

«Правовые основы антикоррупционного поведения»

В рамках формального (урочного) подхода особое место в формировании

антикоррупционного мировоззрения и поведения школьников занимают

социальные дисциплины – история и обществознание (включая экономику и право).

Историческому знанию и историческому и граждановедческому

образованию принадлежит в решении проблемы воспитания уважения к нравственным и духовным ценностям важнейшая роль.

Какова главная и конечная цель всей нашей работы? Ради чего

напряженно трудятся российские учителя? Прежде всего, мы воспитываем гражданина своей Отчизны. И это не высокие слова, это наша реальность. В процессе обучения истории, граждановедению, обществознанию формируется не только личность ученика, формируется будущий мир, в который он войдет как активная сила – в этом огромная созидательная ценность социологического знания, в целом, и исторического знания, в частности.

Общество – необычная область реальности, поскольку его судьба в

значительной мере зависит от того, как люди видят общество, представляют его будущее, насколько они информированы как субъекты социальной деятельности и

как осознают общественные процессы. Траектории движения планет не меняются в зависимости от прогресса в астрономии, но уровень социологического знания существенно влияет на направление социальных преобразований.

1 Коррупция, как и преступная деятельность вообще, — это вопрос выбора. Учителя истории и обществознания формируют будущих творцов человеческого социума. Какими будут эти творцы, сумеют ли они бороться с негативными явлениями и созидать, или останутся безвольными наблюдателями, во многом зависит от их умения видеть проблемы современной им действительности, видеть подходы к ним и способы их разрешения. А где этому научиться как не на богатом историческом материале, сравнивая, проводя исторические параллели.

Полезность исторического знания заключается именно в способности

увидеть будущие проблемы России через призму закономерностей ее

прошлого, что означает резкое повышение роли учителя истории в деле воспитания гражданственности, патриотизма, духовности, в решении проблем целеполагания, самопознания, самоидентификации.

1 Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996. С.9.

Антикоррупционное гражданское образование вскрывает ряд

теоретических, социальных и образовательных проблем, которые требуют к себе пристального внимания. Это касается как понимания теоретических

вопросов, имеющих отношение к коррупции, так и использования средств обучения в процессе школьного и вузовского образования.

Антикоррупционное гражданское образование утверждает ценность активных и интерактивных методов обучения, которые позволяют снизить уровень социального и учебного недоверия и отчуждения, сделать учебный диалог учащихся искренним, открытым, заинтересованным, прививают общечеловеческие ценности - все это вместе взятое есть одно из надежных средств преодоления явлений, которые ведут к коррупции.

Особую роль в гражданском образовании играет разнообразие методов и форм организации обучения, которое ставит вопрос соответствия средств и целей. Обращается внимание на то, что нельзя использовать средства, отрицающие человеческие ценности при стремлении к благородной цели, это верно как в сфере образования, так и в экономике, политике и имеет прямое отношение к распространению коррупции в нашем обществе.

Существует ряд способов интегрирования антикоррупционной

проблематики в общеобразовательные курсы.

Можно четко сформулировать и выделить указанные проблемы в

отдельный модуль из нескольких уроков, но можно обсудить проблематику коррупции и как составную часть других тем, проблем или их конкретизацию, иллюстрацию.

Особый вопрос — как избежать опасности, что эти уроки превратятся в

курс информирования о возможностях коррумпированного поведения.

Антикоррупционное образование требует от учителей мудрости, такта и методического мастерства.

Важно соблюдать принцип историзма при анализе коррупции на уроках.

Коррупция развивается во времени, она возникает на определенном этапе развития человеческого сообщества, проходит в своем развитии ряд этапов,

видоизменяется, принимая новые формы и обличья. Коррупция не уникальное

российское явление. Она имеет место в истории всех стран и народов, хотя проявляет себя в каждом случае своеобразно и существенно зависит от социальных условий и традиций той или иной страны

Коррупция – это безусловное зло. В отдельных случаях она может

приносить пользу, способствуя ограничению чиновничьего произвола и бюрократических барьеров для развития отдельной фирмы, например. Но неизмеримо больший, по сравнению с сиюминутной выгодой, вред приносит

коррупция общественной морали, уродуя и калеча сознание людей, формируя ущербное мировоззрение, основанное на признании принципиальной

продажности всего и вся, на пренебрежении такими принципами как честь, совесть.

История борьбы с коррупцией знала немало успешных примеров противодействия ей. Учителю следует подчеркнуть, что не только правовые законодательные меры способствую искоренению коррупции в обществе. Чтобы победить ее, каждый должен «убить коррупционера в себе»,

сформировать стойкое внутреннее неприятие коррупционной морали и коррупционного стандарта поведения.

Учитель должен четко расставлять смысловые акценты, выявляя иформируя отношение учащихся к проблемам коррупции.

Предлагаемые примерные вопросы и задания, темы творческих работ и т. п. позволят углубить и конкретизировать знания в данной области. Они могут быть предложены при обсуждении на уроке, в качестве домашнего задания,

поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами

Интернета и т. д.

Далее стр.77

Памятка для учащихся

КАК СООБЩИТЬ О ФАКТАХ НЕДОСТОЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИЛИ КОРРУПЦИИ

Для обращения Вы можете воспользоваться любым из перечисленных способов:

1. Через специальный ящик «Антикоррупционной почты» для письменных обращений граждан в Министерстве образования и науки Ульяновской области (432011, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.18а);

2. Через информационно-справочную телефонную линию Министерства образования и науки Ульяновской области по телефону 8(8422)37-01-67;

3. Через «Прямую горячую антикоррупционную линию» Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области ежедневно по будням с 9.00 до 18.00 по телефону 8 (8422) 58-52-74;

4. Уполномоченному по противодействию коррупции в Ульяновской области: (телефон 8 (8422)58-52-80, электронная почта: anticorrupt@inbox.ru, Интернет-приёмная: http://www.anticorruptul.ru/feedback/, почтовый адрес: 432970, город Ульяновск, ул. Радищева, д. 1, кабинет №533).

При звонке или отправке письма, просим Вас быть максимально конкретными в Вашем обращении.

ЖЕЛАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ В ВАШЕМ ОБРАЩЕНИИ БЫЛО ОТРАЖЕНО:

о каком нарушении идет речь в обращении;

дата, время и место, когда и где произошло нарушение;

каким способом совершено данное нарушение; причины и мотивы нарушения;

почему, по каким основаниям Вы считаете, что указанная деятельность подпадает или является нарушением , коррупцией(преступлением);

какие есть вещественные доказательства или документы, а также свидетели, которые могут подтвердить Ваше заявление;

как можно с Вами с вами связаться (№ телефона или адрес электронной почты)

Памятка родителям по антикоррупции

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует гражданам право на общедоступность и бесплатность общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Установление каких-либо денежных взносов (сборов) и иных форм материальной помощи в процессе обучения в образовательном учреждении не допускается.

Если Вы по собственному желанию (без какого бы то ни было давления со стороны администрации, сотрудников образовательного учреждения, родительских комитетов, фондов, иных физических и юридических лиц) хотите оказать школе или детскому саду, где обучается (воспитывается) Ваш ребенок, благотворительную (добровольную) помощь в виде денежных средств, Вы можете в любое удобное для Вас время перечислить любую сумму, посильную для Вашего семейного бюджета, на расчетный счет учреждения.

Вы должны знать!

1. Не допускается принуждение родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников к внесению денежных средств, осуществлению иных форм материальной помощи со стороны администрации и работников образовательных учреждений, а также созданных при учреждениях органов самоуправления, в том числе родительских комитетов, попечительских советов в части принудительного привлечения родительских взносов и благотворительных средств.

Установление фиксированных сумм для благотворительной помощи также относится к формам принуждения (оказания давления на родителей) и является нарушением Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

- требовать от благотворителя предоставления квитанции или иного документа, свидетельствующего о зачислении денежных средств на расчетный счет учреждения.
- ознакомиться с каждым протоколом общественной комиссии по расходованию внебюджетных средств, которые должны размещаться в общедоступном месте учреждения сразу после их подписания;
- обжаловать решения, принятые в ходе получения и расходования внебюджетных средств, действия или бездействие должностных лиц в досудебном порядке (Министерство образования и на науки Республики Татарстан) и (или) в судебном порядке;

Внимание! Образовательное учреждение не вправе устанавливать плату за образовательные услуги, оказываемые в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов, например:

- образцы договоров на оплату (Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у исполнителя, другой - у потребителя);

основные и дополнительные образовательные программы, стоимость образовательных услуг по которым включается в основную плату по договору;

4. При обнаружении недостатков оказанных образовательных услуг, в том числе оказание их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами и учебными планами, родители (законные представители) обучающихся, воспитанников - потребителей услуг вправе по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного оказания образовательных услуг, в том числе оказания образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными

программами, учебными планами и договором;
б) соответствующего уменьшения стоимости оказанных образовательных услуг;
в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

Права потребителя образовательных услуг и порядок их предоставления регулируются Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706

Мероприятия и отчёты

План
проведения мероприятий десятой «Недели антикоррупционной деятельности»
(7.12 – 11.12. 2020 г.)
МОУ СШ с. Кезьмино

Дата проведения	Время и место проведения	Тема мероприятия	Цели мероприятия	Предп количеств возраст
7.12	Школа	Беседа «Легко ли быть честным?».	Расширение знаний о коррупции и антикоррупции	1-4 классы
8.12	Школа	Беседа с элементами дискуссии «Боремся с коррупцией»	Расширение знаний о коррупции и антикоррупции	5-6 кл
9.12	Школа	Дискуссионный час «Коррупция-враг общества»	Расширение знаний о коррупции и антикоррупции	7-10 класс
10.12	Школа	Книжная выставка и публикации по антикоррупционной тематике	Расширение знаний о коррупции и антикоррупции	1-10классы
11.12	Школа	Конкурс на лучший плакат «Скажем коррупции - нет!»	Расширение знаний о коррупции и антикоррупции	5-7 классы,

Отчёт

О мероприятиях десятой «Недели антикоррупционной деятельности»

9.12.2020 г.в МОУ СШ С. Кезьмино в рамках десятой «Недели антикоррупционной деятельности» в МОУ СШ с. Кезьмино в 8-10 классах учителем истории Зотовым Г.Д. был проведён Дискуссионный час «Коррупция-враг общества» в форме обмена мнениями.

Данное мероприятие учитель начал с «разминки», цель которой заключалась в раскрытии понятий по теме дискуссионного часа. Учащиеся отвечали на вопросы: «Что означает коррупционная деятельность?», «Что такое взятка?», « Что такое «мошенничество?», «Как понимать термин «антикоррупция?». В ходе беседы учителем были внесены поправки в ответы школьников, даны разъяснения по поводу понимания антикоррупционной деятельности общества и государства.

Затем учитель организует обсуждение позиций по более близкой учащимся теме - «О проявлениях «бытовой» коррупционной деятельности» в форме « мозгового штурма» по проблеме: «Как покупать продукты в магазине, лекарственные средства в аптеке, чтобы избежать «мошенничества», на что обращать внимание.

Выслушав спорные позиции учитель предложил посмотреть ролик из интернета о правилах покупки продуктов питания, лекарств в аптеке. Таким образом, ребята расширили свои знания о «бытовой коррупции».

Далее учитель продолжил Дискуссионный час вопросом к школьникам: « Какие законы о противодействии коррупции мне известны». Выслушав ответы учащихся 8-10 –х классов , он познакомил их с законодательством об антикоррупции, уделив особое внимание статье 290. «Получение взятки» и статье 291 «Дача взятки» из Уголовного кодекса РФ. В ходе беседы с учителем ребята *убедились в том, что даже вознаграждения за услуги, подарки парикмахерам, врачам, чиновникам являются «бытовой коррупцией» - преступлением.*

В конце мероприятия состоялось подведение итогов конкурса рисунков учащихся: «Нет-коррупции», который был объявлен накануне. Лучшими работами ребята признали рисунок- плакат: «Лучше быть честным! Нет коррупции» Тырлышкиной Алёны и рисунок Прыгунова Вани: «Нет коррупции! Я всем говорю. Я деньги у мамы за пятёрки не возьму!»

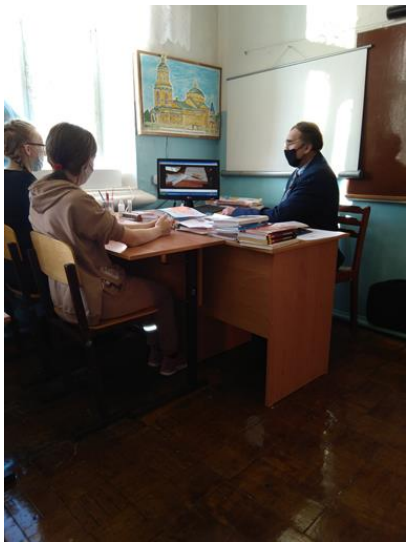
В конце мероприятия Зотов Г.Д. подвёл итоги Дискуссионного часа, в ходе которых были сделаны выводы по данной теме антикоррупции.

Беседу с элементами дискуссии «Боремся с коррупцией» провела с активным обсуждением кл.рук. 9 класса Хорева Н.А.

Книжная выставка и публикации по антикоррупционной тематике были подготовлены для учащихся библиотекарем Хоревой Н.А.

Конкурс на лучший плакат «Скажем коррупции - нет!» проведён учителем изоискусства Петровой Н. П.

Диспут на тему «Легко ли быть честным?» проведён кл.рук1-4 кл. Уваровой Л.М.



План
проведения 9 «Недели антикоррупционных инициатив», приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией
с 25 по 29 ноября 2019 г.

№п/п	Мероприятия, форма проведения	Классы	Дата проведен.	Ответственные
1	Открытие «Недели антикоррупционных инициатив». Линейка	1-10	25.11	СёминаА.А.,организатор воспитат. работы
2	«Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа с дискуссией	1-4	26.11	Уварова Л.М., учитель нач. классов
3	«Лучше быть честным». Диспут.	5-6	27.11	Сёмина А.А., классный руководитель.
4	Конкурс рисунков «Нет коррупции»		28.11	Петрова Н,П., учитель изоискусства
5	«Государственная политика в области противодействия коррупции». Лекция.	7-8	29.11	Хорева Н.А., Классный руководитель
6	«Антикоррупция – что мы можем». Круглый стол	9-10	30.11	Зотов Г.Д., классный руководитель

Отчёт
о проведения 9 «Недели антикоррупционных инициатив», приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией.
с 25 по 29 ноября 2019 г.

25 ноября. Сёмина А.А., организатор воспитательной работы на линейке открыла 9 «Неделю антикоррупционных инициатив». Она кратко рассказала о Международном дне борьбы с коррупцией, о законодательстве РФ по борьбе с коррупцией.

26 ноября. Уварова Л.М., учитель начальных классов проводит беседу с дискуссией на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» с подведением итогов предыдущего конкурса рисунков по антикоррупции на тему русской сказки «Как старик корову

продавал?»

27 ноября. Сёмина А.А. проводит диспут «Лучше быть честным». Ученики начальных классов приводят примеры честного поведения из произведений детских писателей Агнии Барто и Самуила Маршака.

28 ноября. Петрова Н.П., учитель изоискусства организовала конкурс рисунков среди школьников 5-9классов по теме: «Нет- коррупции!»

Вначале состоялось подведение итогов конкурса рисунков. Лучшими ребята назвали рисунки Хисматулиной Кристины, Ташибаева Виктора, Салькова Артёма.

Затем была проведена викторина по теме «Коррупция – взятки, воровство». Наибольшее количество баллов набрали три участника: Сальков Никита, Данилина Диана и Перова Таня.

В конце воспитательного мероприятия учитель подвела ребят к выводу, что коррупция – это взятки, сопровождаемые воровством и являющиеся злом для общества.

29 ноября. Хорева Н.А., библиотекарь и классный руководитель 7-8 классов прочитала лекцию: «Государственная политика РФ в области противодействия коррупции» и ответила на вопросы ребят, которые они записывали в ходе лекции.

30 ноября Зотов Г.Д., классный руководитель 9-10 классов на классном часе организовал мероприятие «Круглый стол на тему: «Антикоррупция – что мы можем».

Старшие школьники обменялись мнениями о том, как бороться с коррупцией в школе, в бытовых условиях, как помогать правоохранительным органам в ликвидации этого зла. Учителем затем были подведены итоги «Круглого стола» и в заключение были сделаны выводы по данной теме мероприятия.

Отчёт

об участии в районном конкурсе детского рисунка «Коррупция глазами детей» проводившегося администрацией, комиссией по противодействию коррупции МО «Сурский район», Управлением образования и МУ ДО «Сурский ЦДТ» с 10.1019г. по 1.11.19 г.

по антикоррупции

2.Название работы: «Нет коррупции всем говорю! Я деньги за пятёрки у мамы не возьму»

Номинация: «Тематический рисунок»

Тема: « Бытовая коррупция»

Автор: Перов Степан, ученик 6 класса

МОУ СШ с. Кезьмино.

Награждён Грамотой Управления образования МО «Сурский район».

Районный конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей»

1.Название работы: «Лучше быть честным! Нет коррупции!»

Номинация: «Тематический рисунок»

Тема: « Должностная коррупция»

Автор: Булганин Никита, ученик 5 класс МОУ СШ с. Кезьмино.

Год число и месяц рождения: 14. 03.2009 г.

Награждён Грамотой Управления образования МО «Сурский район».

Отчёт

о проведении восьмой « Недели антикоррупционных инициатив» в МОУ СШ с. Кезьмино (27.05-31.05 2019 г.)

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Участники	Ответственные
1	Открытие «8 Недели антикоррупционных инициатив»(беседы)	27.05	1-9классы	Учителя начальных классов, классные руководители
2	«Кто такие мошенники и как с ними бороться» - беседа с элементами дискуссии	28.05	1-4 классы	Учителя нач. классов: Уварова Л.М., Сёмина А.А.
3	Библиотечный урок «Законодательство Российской Федерации по борьбе с коррупцией»	29.05	5-7 классы	Кл. рук. 5-7 классов Хорева Н.А.
4	«Борьба с коррупцией в средние века». Лекция	30.05	8-9 классы	Кл. рук. Зотов Г.Д.
5	«Угадай коррупцию» Викторина	31.05	5-7 классы	Кл. рук. 5-7 классов Хорева Н.А.

Открытие «8 Недели антикоррупционных инициатив» **27.05-31.05 2019 г.**

«Кто такие мошенники и как с ними бороться»

Беседы с элементами дискуссии

Проводят учителя: В 3-4классе-Сёмина А.А.

В 1-2 классе - Уварова Л.М.

ОТЧЁТ

о проведения мероприятий

к Международному дню борьбы с коррупцией — 9 декабря

в МОУ СШ с. Кезьмино

07.12.2018 года

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Участники	Ответственные
1	Беседа «Легко ли быть честным?»	07.12.2018г 15.00	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
2	Беседа с элементами дискуссии «Боремся с коррупцией»	07.12.2018 г 15.00	5-7 классы	Классный руководитель Хорева Н.А.
3	Дискуссионный час «Коррупция-враг общества»	07.12.2018г 15.00	7-9 классы	Учитель истории Зотов Г.Д.
4	Работа книжной выставки и публикаций по антикоррупционной тематике	07.12.2018 года с 10.00 до 16.00	1-9 классы	Библиотекарь Хорева Н.А.
5	Анкетирование родителей «Что такое коррупция?	07.12.2-018 г 15.00	Родители (16человек)	Заместитель директора по ВР Сёмина А.А.

Беседа с элементами дискуссии «Боремся с коррупцией»

Проводит кл. руководитель 5-7 классов Хорева Н.А.

Дискуссионный час с учителем истории Зотовым Г.Д. -«Коррупция-враг общества» заинтересовал учащихся 7-9 классов фактами об отрицательном влиянии коррупции на жизнь людей.

Отчёт

о проведении седьмой региональной «Недели антикоррупционных инициатив в МОУ СШ с. Кезьмино» (23.04 – 27.04 2018 г.)

№	**Наименование мероприятия**	**Дата и время проведения**	**Участники**	**Ответственные**
1	Линейка по открытию седьмой «Недели антикоррупционных инициатив»	23.04	1-9 классы	СёминаА.А.,зам. директора.по УВР

2	Изучение проблем коррупции в государстве в рамках тем учебных программ на уроках обществознания.	23.04 - 27.04	8-9 классы	Зотов Г.Д. учитель истории
3	Кл. час «Быть честным»	25.04	1-4 классы	Уварова Л.М. Сёмина А,А,
4	Конкурс на лучший плакат «Скажем коррупции- нет!»	26.04.	5-7 классы	Андреева А.В., учитель изобр. искусства
5	« Какие законы о коррупции мне известны»- диспут	27.04	8-9 классы	Зотов Г.Д.

« Какие законы о коррупции мне известны». Диспут проводит учитель истории и обществознания Зотов Г.Д. 27.04.18

Выслушав ответы школьников 8-9 –х класса, он познакомил их с законодательством об антикоррупции.

Конкурс на лучший плакат «Скажем коррупции - нет!» проводился среди школьников 5-7 классов 26 апреля 2018 г. под руководством учителя изобразительного искусства Андреевой А.В. Рисунок ученика 5 класса Прыгунова Ивана в форме политического плаката был отмечен как один из лучших.

Отчёт

о проведении шестой региональной «Недели антикоррупционных инициатив» В МОУ СОШ с. Кезьмино

(25 – 29 сентября 2017г)

№п/п	Мероприятие	Класс	Форма проведения	Дата
1	«Если я заболел»(почему нельзя дарить подарки врачу за лечение?)	1-4	Беседа с ролевой игрой	25.09
2	«Как покупать лекарства в аптеке?»(правила знакомства с этикеткой на упаковке)	6	«Мозговой штурм»с дискуссией и выводами	26.09
3	«Дача взятки -преступление или благодарность за услугу?»	7-9	Диспут	27.09.
4	«Будем здоровы!» (Что означает «бесплатная» медицина»)	5	Эвристическая беседа	28 09
5	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	1-7	Конкурс с подведением итогов	29.09

27.09 2017 г. Кл.рук.7-9 классов Зотовым Г.Д. проводился кл. час на *тему: «Дача взятки - преступление или благодарность за услугу?» в форме диспута. Мнения разделились. Тогда кл. рук. познакомил их с Законом о « Даче взятки и учащиеся убедились в том, что даже подарки врачам являются «бытовой коррупцией»-преступлением.*

26.09.2017 г. Кл. рук. 6 класса Хорева Н.А на кл. часе по теме: ««Как покупать лекарства в аптеке?» организовала обсуждение позиций в форме «мозгового штурма» Выслушав спорные позиции кл. рук. предложила посмотреть ролик из интернета о правилах покупки лекарств в аптеке. Ребята узнали о «бытовой коррупции» в аптеках .

29.08.2017 г. Учителем изобразительного искусства Андреевой А.В. подводились итоги конкурса рисунков «Мы против коррупции!», в котором принимали участие школьники 1-7 классов.

Рисунок Анастасии Перовой, ученицы 6 класса оказался лучшим.

На конкурсе рисунков «Мы против коррупции!»

Отчёт

О проведении пятой региональной «Недели антикоррупционных инициатив»

В МОУ СШ с. Кезьмино

(24– 28 апреля 2017 г.)

№п/п	Мероприятие	Класс	Форма проведения	Дата
1	Политическая информация «Бытовая коррупция- национальное беда»	7-9	лекция	24.04.
2	Изучение проблемы «бытовой коррупции на уроках истории и обществознания	7-9	Урок	25.04
3	«Живи честно» (о вреде «бытовой	5	Беседа с	26.04

	коррупции»)		дискуссией	
4	«Бытовая коррупция» - зло для тебя, для общества, для страны»	6	Ролевая игра	27.04
5	Как распознать «бытовую коррупцию»	2-3	Эвристическая беседа	28.04

ОТЧЁТ

О мероприятиях, посвящённых антикоррупционной деятельности за 1 полугодие 2016 – 2017 у. г. в МОУ СШ С. Кезьмино

Уроки истории и обществознания.

8.09.16. Урок истории. 9класс Тема: «Государство и российское общество в к. 19 – н. 20 в.». Учитель Зотов Г.Д.

(казнокрадство русских чиновников).

5. 10.17. 9 класс. Урок истории. Тема: «Россия в 1 Мировой войне» (коррупция и фаворитизм в годы 1 Мировой войны). Учитель Зотов Г.Д.

12.10.16. Урок обществознания. 9класс. Тема: «Государство» (глобальная конкуренция и проблемы коррупции). Учитель Зотов Г.Д.

28.10.17. Урок истории. 9 класс. Тема: «Переход к НЭПу» (НЭП и коррупция).

Учитель Зотов Г.Д .

Классные часы.

18.10.16. Классный час. Тема: «Вымогательство – это коррупция», беседа с дискуссией, 5-6 классы. Классный руководитель Хорева Н.А.

29.10.16. Классный час. 7-9 классы. Тема: «Как избежать «мошенничества» при покупке медикаментов в аптеке»? (о коррупции в медицине). Классный руководитель Зотов Г.Д.

15.11.16. Классный час. 7-9 классы. Тема: «Получение взятки», «Дача взятки» (из Уголовного Кодекса РФ, 2009 г.), практикум с обсуждением, 7-9 классы. Классный руководитель Зотов Г.Д.

Родительские собрания.

1.12.17. Родительское собрание с участием инспектора по делам несовершеннолетних МО «Сурский район» Логиновой Ирины Геннадьевны.

Тема: «Суицид школьников, что за этим стоит. Как противодействовать этому негативному явлению». Отмечая увлечение школьниками сайтами типа «синий кит», Ирина Геннадьевна подробно остановилась на **коррупционной** составляющей владельцев этих сайтов, отметив, что «теневые дельцы» за каждого повешенного ребёнка имеют доход от 30 тысяч и выше. Но этих коррупционеров отлавливать правоохранительным органам очень сложно.

Отчёт

О проведении четвёртой региональной «Недели антикоррупционных инициатив»

В МОУ СОШ с. Кезьмино

(17 – 21 октября 2016 г.)

№п/п	Мероприятие	Класс	Форма проведения	Дата
1.	«Взятка» - что это?	2-3	Беседа с элементами ролевой игры	26 .о9
2.	Вымогательство – это коррупция.	5	Беседа с дискуссией	27. 09
3.	Коррупция и противодействие ей в истории России.	6	Эвристическая беседа	28.09
4.	Коррупция - угроза национальной безопасности России?	7-9	Анкетирование с дискуссией и выводами	29.09
5.	«Получение взятки», «Дача взятки» (из Уголовного Кодекса РФ, 2009 г.).	7-9	Практикум с обсуждением	30.09

29.09.2016 г.кл. рук. 7-9 кл. Зотов г. Д. на классном часе : «Коррупция – угроза национальной безопасности России?» провёл анкетирование с учащимися на данную тему. Затем организовал «мозговой штурм». После просмотра

видео - ролика о коррупционерах школьники увидели: в чём опасность коррупции для страны.

"Выход есть - ты не один!"

Телефоны службы доверия

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В Министерстве образования и науки Ульяновской области работает информационно-справочная телефонная линия.

Приём обращений абонентов, поступающих по телефону 37-01-67, осуществляется в круглосуточно в двух режимах: в режиме он-лайн с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00 и в автоматическом режиме с записью сообщения на автоответчик в любое время.

Каждый заинтересованный в повышении качества образовательной услуги может оперативно обращаться:

- по вопросам проявлений фактов коррупционного характера в сфере образования – тел**. (8422) 41-79-42;**

- по разъяснению нового «Закона об образовании Ульяновской области» - тел. (**8422) 41-79-42** (Марина Юрьевна Кавкайкина);

- по вопросам организации отдыха и оздоровления работников бюджетной сферы – тел. (**8422) 43-31-25** (Артёменко Роман Михайлович);

- по вопросам оплаты труда работникам сферы образования - тел. **8(8422) 44-14-07** (ЛаринСергей Александрович);

- по вопросам дошкольного образования – тел. (**8422) 41-79-26** (Усачева Елена Владимировна);

- по вопросам проведения ЕГЭ и ГИА – тел. (**8422) 27-78-03** (Валентина Николаевна Савченко);

- по вопросам обеспечения учебной литературой общеобразовательные организации

области – тел. (**8422) 41-79-30** (Елена Александровна Платонова);

- по вопросам организации школьного питания - тел. (**8422) 41-79-26** (Елена Леонидовна Дубенюк);

- по вопросам организации работы школьного автотранспорта и подвоза обучающихся в образовательные организации – тел. (**8422) 41-22-70** (Евгений Николаевич Зибунин);

- по вопросам профессионального образования – тел. (**8422) 41-79-34** (приёмная директора Департамента профессионального образования и науки);

- по вопросам надзора и контроля в сфере образования – тел.: **61-04-**09 (приёмная директора Департамента по надзору и контролю в сфере образования).

Горячая антикоррупционная линия

В регионе продолжает работу «прямая линия» Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области Александра Евгеньевича Яшина

Информация о коррупционных проявлениях принимается от граждан ежедневно по будням с 9.00 до 18.00 по телефону: 8(8422) 58-52-74, 58-52-71 (отдел обеспечения деятельности Уполномоченного по противодействию коррупции)

Также все желающие могут сообщить необходимую информацию, используя электронную почту Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области: anticorrupt@inbox.ru или воспользовавшись Интернет-приемной: http://www.anticorrupt-ul.ru/feedback///.

Еженедельно по понедельникам в Общественной приёмной Палаты справедливости и общественного контроля (Ульяновск, ул.Радищево, д.1, каб. №110) с 09.00 до 18.00 А.Е. Яшин проводит прием граждан по

личным вопросам.

Предварительная запись на приём по телефону: 8(8422)58-52-76.