


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО «Сурский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей МОУ СШ с.
Кезьмино

 Афоньшина Л.М.

Протокол № 1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора МОУ СШ с.
Кезьмино

 Петрова Н.П.

Приказ № 126

от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хорева Нина Александровна,
учитель начальных классов

с.Кезьмино 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты :

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты :

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки: анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям. - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». - Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты :

Ученик научится:

называть:

-натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, -следующее (предыдущее) при счете число;

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

-единицы длины, площади;

-компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);

-геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность); сравнивать:

-числа в пределах 100;

-числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого); -длины отрезков; различать:

— отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;

-компоненты арифметических действий;

-числовое выражение и его значение;

-российские монеты, купюры разных достоинств;

-прямые и непрямые углы;

воспроизводить:

-результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;

- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;

-распознавать геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

классифицировать:

-углы (прямые, непрямые);

-числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

-записывать цифрами двузначные числа;

-решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;

- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

-вычислять значения простых и составных числовых выражений;

-вычислять периметр прямоугольника (квадрата);

-выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

-заполнять таблицы, имея некоторый банк данных;

- распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;

-соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
 - определения прямоугольника и квадрата; -
- свойства прямоугольника (квадрата); называть:*
- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
 - элементы многоугольника (вершины, стороны, углы); решать учебные и практические задачи:
 - выбирать единицу длины при выполнении измерений;
 - обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
 - изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
 - составлять несложные числовые выражения;
 - выполнять несложные устные вычисления в пределах 100;
 - читать несложные готовые круговые диаграммы;
 - достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
 - сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
 - понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
 - составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
 - распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
 - планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета 2 класс (136 часов – 4 ч в неделю)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(71ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(38ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)**Тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч.)	
1	Инструктаж по ТБ.Повторение:числа от 1 до 20	1
2	Повторение:числа от 1 до 20.	1
3	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	1
4	Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1
6	Работа над ошибками Поместное значение цифр	1
7	Однозначные и двузначные числа	1
8	Миллиметр.	1
9	Миллиметр. Закрепление	1
10	Число 100.	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
15	Странички для любознательных	1
16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» (по тексту администрации)	1

Сложение и вычитание (20ч)		
17	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной	1
18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
19	Решение задач	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Час, минута. Соотношение между ними.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Длина ломаной. Страничка для любознательных.	1
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
26	Порядок действий в числовых выражениях.	1
27	Сравнение числовых выражений	1
28	Периметр многоугольника	1
29	Свойства сложения	1
30	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
31	Устные приемы сложения и вычитания	1
32	Контрольная работа по теме «Числовые выражения».	1
33	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
34	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
35	Порядок действий в числовых выражениях.	1
36	Приемы вычислений для случаев вида $30-7$	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(28ч)	
37	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
38	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	1
39	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	1
40	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 8$	1
43	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1
44	Закрепление устных приёмов сложения и для случаев $35-7$	1
45	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
46	Закрепление пройденного	1
47	Буквенные выражения	1
48	Закрепление	1
49	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1

50	Работа над ошибками. Закрепление	1
51	Закрепление	1
52	Уравнение	1
53	Закрепление	1
54	Закрепление	1
55-56	Проверка сложения. Проверка вычитания	2
57	Закрепление	1
58	Закрепление	1
59	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
60	Проверочная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания» (тестовая форма)	1
61	Работа над ошибками. Закрепление	1
62	Урок -соревнование	1
63	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
64	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (23ч)	
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
66	Письменный приём вычитания вида $57-26$	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление. Решение задач	1
71	Письменный приём сложения вида $37+48$	1
72	Письменный приём сложения вида $37+53$	1
73	Прямоугольник Периметр прямоугольника.	1
74	Закрепление изученного.	1
75	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1
76	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
77	Письменные приёмы вычисления вида $32+8$; $40-8$	1
78	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
79	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
80	Письменный приём вычитания вида $52-24$	1
81	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Решение задач.	1
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1

84	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
85	Работа над ошибками. Квадрат .	1
86	Наши проекты. Оригами	1
87	Повторение пройденного	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17ч)	
88	Конкретный смысл действия умножения	1
89	Приём умножения с помощью сложения.	1
90	Решение задач на умножение.	1
91	Периметр прямоугольника	1
92	Умножение на 1 и на 0	1
93	Название компонентов и результата умножения.	1
94	Название компонентов и результата умножения.	1
95	Переместительное свойство умножения	1
96	Переместительное свойство умножения.	1
97	Конкретный смысл деления	1
98	Решение задач на деление.	1
99-100	Названия компонентов и результата деления	2
101	Закрепление. по теме «Конкретный смысл умножения»	1
102	Закрепление. по теме «Конкретный смысл умножения»	1
103	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения»	1
104	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали чему научились?»	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.(21ч)	
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приёмы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109-110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2
111	Проверочная работа.	1
112	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
113	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
114	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
115	Деление на 2	1
116	Деление на 2	1

117	Решение задач на деление. Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
118	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
119	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
120	Деление на 3	1
121	Комплексная проверочная работа.	1
122	Деление на 3	1
123	Повторение пройденного «Что узнали чему научились?»	1
124	Повторение изученного.	1
125	Итоговая контрольная работа.	1
	Повторение (11ч)	
126	Анализ контрольной работы. Повторение.Нумерация чисел от 1 до 100	1
127	Сложение и вычитание в пределах 100	1
128	Решение задач.	1
129	Итоговый тест.	1
130	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
131	Единицы времени, массы, длины	1
132	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
133	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
134	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
135	Обобщение изученного	1
136	Обобщение изученного Игра «Умники и умницы»	1
Итого		136