


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО «Сурский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей МОУ СШ с.
Кезьмино

 Афоньшина Л.М.

Протокол № 1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Петрова Н.П.

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора МОУ СШ с.
Кезьмино

 Петрова Н.П.

Приказ № 126

для
от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хорева Нина Александровна,
учитель начальных классов

с.Кезьмино 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Возможность достижения данных результатов обеспечивается
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания их чувствам.
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Уже с 1 класса дети учатся помогать друг другу в практической
- 9) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата..
- 4) формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме.
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
- 4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- 5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Художественная мастерская (10 часов)

Что ты уже знаешь?

Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?

Какова роль цвета в композиции?

Какие бывают цветочные композиции?

Как увидеть белое изображение на белом фоне?

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?

Можно ли сгибать картон? Как?

Наши проекты

Как плоское превратить в объемное?

Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская (7 часов)

Что такое технологические операции и способы?

Что такое линейка и что она умеет?

Что такое чертеж и как его прочитать?

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?

Можно ли без шаблона разметить круг?

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (9 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек?

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?

Ещё один способ сделать игрушку подвижной.

Что заставляет вращаться винт-пропеллер?

Можно ли соединить детали без соединительных материалов?

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?

Как машины помогают человеку?

Поздравляем женщин и девочек.

Что интересного в работе архитектора?

Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (8 часов)

Какие бывают ткани?

Какие бывают нитки. Как они используются?

Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?

Как ткань превращается в изделие? Лекало.

Что узнали, чему учились. Проверим себя.

Тематическое планирование

№п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<i>Художественная мастерская (10 ч)</i>	1
1	Правила техники безопасности. Что ты уже знаешь? Практическая работа: Коробочка.	1
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Практическая работа: Орнаменты из семян.	1
3	Какова роль цвета в композиции? Практическая работа: Букет в вазе.	1
4	Какие бывают цветочные композиции? Практическая работа: Букет в вазе.	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Практическая работа: Белое на белом.	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Практическая работа: Соборы и замки.	1
7	Можно ли сгибать картон? Практическая работа: Собачка и павлин.	1
8	Наши проекты. Африканская саванна. Практическая работа: Африканская саванна.	1
9	Практическая работа: Как плоское превратилось в объёмное.	1
10	Практическая работа: Как согнуть картон по кривой линии? <i>Проверим себя.</i>	1
	<i>Чертёжная мастерская(7 ч)</i>	1
11	Что такое технологические операции и способы? Практическая работа: Игрушки с пружинками.	1
12	Что такое линейка и что она умеет? Практическая работа: Необычная открытка.	1
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Практическая работа: Аппликация с переплетением.	1
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Практическая работа: Блокнотик для записей.	1
16	Можно ли без шаблона разметить круг? Практическая работа: Цветок – шестиугольник.	1
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Практическая работа: Новогодние игрушки. <i>Проверим себя.</i>	1
	<i>Конструкторская мастерская (9ч)</i>	1
18	Какой секрет у подвижных игрушек? Практическая работа: Игрушка- качалка.	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Практическая работа: Подвижные игрушки.	1
20	Что заставляет вращаться пропеллер? Практическая работа: Модель планера.	1
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Практическая работа: Самолёт.	1
22	День защитника Отечества. Практическая работа: Вертолёт.	1

23	Поздравляем женщин и девочек. Практическая работа: Цветы.	1
24	Как машины помогают человеку? Практическая работа: Машины.	1
25	Что интересного в работе архитектора? <i>Проверим себя.</i>	1
26	<i>Наши проекты. Создадим свой город.</i>	1
	<i>Рукодельная мастерская (8ч)</i>	1
27	Какие бывают ткани? Практическая работа: Подставка «Ёжик».	1
28	Какие бывают нитки? Как они используются? Практическая работа: Птичка из помпона.	1
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Практическая работа: Подставка	1
30	Строчка косого стежка. Практическая работа: Мешок с сюрпризом.	1
31	Как ткань превращается в изделие?	1
32	Футляр для мобильного телефона.	1
33	Защита проектов. Что узнали, чему научились.	1
34	Что узнали, чему научились. <i>Проверка знаний и умений за 2 класс</i>	1
итого		34