

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кезьмино

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению, на заседании ШМО учителей <u>З.З.</u> / <u>Зотова Н.В.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2021 г.	Согласовано, Зам. директора по УВР <u>Петрова</u> /Н.П.Петрова/ <u>30.08</u> 2021 г.	И.о.директор школы <u>Петрова</u> / Приказ № <u>135</u> от <u>31.08</u> 2021 г.
--	---	--



Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
3 класс
на 2021-2022 учебный год

Учебник :М.И.Моро, М.И.Бантова «Математика» 3 класс М. «Просвещение», 2020 г.
Составитель программы: Сёмина А.А., учитель, высшая квалификационная категория.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты :

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного сражения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач .
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор*

Содержание учебного предмета 3 класс (132 часа- 4 часа в неделю)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. (56ч)

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см² , дм² , м² . Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление. (26ч)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 :$

29 , $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(12ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм. Числа от 1 до 1 000.

Сложение и вычитание. (10ч)

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний. Числа от 1 до 1 000.

Умножение и деление. (15ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Итоговое повторение. (5ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)		
1	Повторение. Сложение и вычитание. Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	«Странички для любознательных». « Что узнали. Чему научились»	1
8	Входная контрольная работа.	1
Табличное умножение деление (56ч)		
9	Работа над ошибками. Связь умножения и сложения.	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения..	1
11	Четные и нечетные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
14	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Закрепление. Решение задач	1

18	«Странички для любознательных». Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление	1
19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	1
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и на 3	1
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Решение задач	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26	Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел.2	1
27	Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел.2	1
28	Решение задач.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30	Решение задач.	1
31	. Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
34	«Странички для любознательных». Проект «Математические сказки».	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
36	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
38	Квадратный сантиметр	1

39	Площадь прямоугольника	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41	Решение задач	1
42	Решение задач	1
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения	1
46	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
47	Квадратный метр.	1
48	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Площадь»	1
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
50	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
51	«Странички для любознательных».	1
52	«Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
53	«Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
54	Умножение на 1.	1
55	Умножение на 0.	1
56	Умножение и деление с числом 1,0. Деление 0 на число.	
57	Решение задач. Текстовые задачи в три действия.	1
58	Доли.	1
59	Окружность. Круг.	1
60	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1
61	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
63	Единицы времени	1

64	«Странички для любознательных».Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Внетабличное умножение и деление (26ч)	
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Случай деления вида $80 : 20$.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами. Умножение	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
72	Выражения с двумя переменными.	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
76	Делимое. Делитель.	1
77	Проверка деления	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление пройденного.Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
82	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».Деление с остатком.	1
84	Деление с остатком.	1
85	Решение задач на деление с остатком.	1
86	Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа «Деление с остатком»	1
87	Проверка деления с остатком.	1
88	Повторение. «Что узнали? Чему научились?»	1
89	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1

90	Работа над ошибками. Наши проекты «Задачи –расчеты»	1
	Числа от 1 до 1000.. Нумерация.(12ч)	
91	Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93	Разряды счётных единиц.	1
94	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
95	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
96	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	.1
98	Сравнение трёхзначных чисел.	1
99	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	1
100	«Что узнали? Чему научились?» «Странички для любознательных»	1
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Единицы массы .Грамм.	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.(10ч)	
103	Приёмы устных вычислений.	1
104	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$	1
105	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$	1
107	Приёмы письменных вычислений.	1
108	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1

109	Виды треугольников	1
110	Повторение изученного. «Странички для любознательных». Тест «Верно? Неверно?»	1
111	«Что узнали? Чему научились?»	1
112	Контрольная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1
Умножение и деление (15 ч)		
113	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
114	Приемы устных вычислений	1
115	Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1
116	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
117	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
118	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
119	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на	1
120	Приемы письменных вычислений. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	1
121	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
122	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
123	Проверка деления.	1
124	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Приемы письменных и устных вычислений.	1
125	Решение задач	
126	Итоговая контрольная работа.	1
127	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором	

Повторение (5 ч)		
128	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
129	Повторение. Приемы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.	1
130	Повторение. Решение задач и уравнений.	1
131	Умножение и деление.. Задачи.	1
132	Геометрические фигуры и величины. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	