

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Кезьмино

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению. на заседании ШМО учителей <i>ЗФ</i> / <i>Зотова Н.В.</i> / Протокол № <i>1</i> от <i>27.08</i> 2021 г.	Согласовано. Зам. директора по УВР <i>Петрова</i> / Н.П.Петрова / <i>30.08</i> - 2021 г.	Утверждено И.о.директор школы <i>Петрова</i> / Н.П.Петрова / Приказ № <i>25</i> от <i>31.08</i> 2021 г.
--	---	---



Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
3 класс  
на 2021-2022 учебный год

Учебник :Е.А.Лутцева «Технология» 3класс М. «Просвещение», 2020 г.  
Составитель программы: Сёмина А.А., учитель, высшая квалификационная категория.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

### Метапредметные результаты :

#### *Регулятивные УУД*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным

учителем критериям.

### ***Познавательные УУД***

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж,

инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных

поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### ***Коммуникативные УУД***

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты:**

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники

безопасности;

- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Ученик научится:**

- называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно- художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций

**Ученик получит возможность научиться:**

- называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги). -отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно- художественной задачей.
- соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

## Содержание учебного предмета

Зкл (33 часа-1ч в неделю)

**Информационная мастерская (3 часа)** Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора (6 часов)** Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

**Мастерская рукодельницы (8 часов)** Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)** Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (5 часов)** Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, элементы содержания	Кол- во часов
<b>Информационная мастерская (3 часа)</b>		
1	Вспомним и обсудим. Изготовление изделия из природного материала.	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер – твой помощник. <b>Проверим себя.</b>	1
<b>Мастерская скульптора (6 часов)</b>		
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов Лепка.	1
5	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку. Лепка	1
6	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина	1
7	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1
8	Конструируем из фольги Подвеска с цветами.	1
9	Проверим себя.	1
<b>Мастерская рукодельницы (8 часов)</b>		
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом	1
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса	1
12	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
14	История швейной машины. Секреты швейной машины Бабочка из поролона и трикотажа	1
15	Футляры Ключница из фетра	1
16	Наши проекты. Подвеска «Снеговик»	1
17	Проверим себя.	1
<b>Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)</b>		
18	Строительство и украшение дома Изба из гофрированного картона	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка Моделирование	1
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм Украшение коробочки для подарка	1
22	Конструирование из сложных развёрток Машина	1
23	Модели и конструкции Моделирование из конструктора.	1
24	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	1

25	Наша родная армия Открытка «Звезда» к 23 февраля	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта	1
27	Изонить Весенняя птица	1
28	Художественные техники из креповой бумаги Цветок в вазе Проверим себя.	1
<b>Мастерская кукольника (5 часов)</b>		
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1
30	Театральные куклы-марионетки.	1
31	Игрушка из носка.	1
32	Кукла-неваляшка	1
33	Что узнали. Чему научились.	1
	<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>