
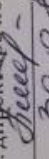
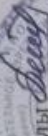


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кезьмино

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании ШМО учителей
 / Н.В. Зотова
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 / Н.П. Петрова
30.08 2021 г.

Утверждаю.
И.о. директор школы  Н.П. Петрова
Приказ № 35 от 31.08 2021 г.



Рабочая программа учебного предмета «Технология»

4 класс

На 2021- 2022 учебный год

Учебник: Лутцева Е. А «Технология» 4 класс М. « Просвещение», 2020 год

Составитель программы: Уварова Л.М., учитель начальных классов, 1 квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. успеха.

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12) определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- 4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проект «Дружный класс» Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» Реклама Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя. **Новогодняя студия** Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

Студия «Мода» История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Информационный центр (4 ч.) | |
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроке. Вспомним, обсудим! | 1 |
| 2 | Информация. Интернет | 1 |
| 3 | Создание текста на компьютере | 1 |
| 4 | Создание презентаций. Программа PowerPoint | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | Проект «Дружный класс» (3 ч) | 1 |
| 5 | Презентация класса | 1 |
| 6 | Эмблема класса | 1 |
| 7 | Папка «Мои достижения» | 1 |
| | Студия «Реклама» (3 ч.) | |
| 8 | Реклама. Упаковка для мелочей | 1 |
| 9 | Коробочка для подарка | 1 |
| 10 | Упаковка для сюрприза | 1 |
| | Студия «Декор интерьера» (6 ч.) | |
| 11 | Интерьеры разных времён | 1 |
| 12 | Художественная техника «декупаж» | 1 |
| 13 | Плетёные салфетки | 1 |
| 14 | Цветы из креповой бумаги | 1 |
| 15 | Сувениры на проволочных кольцах | 1 |
| 16 | Изделия из полимеров | 1 |
| | Новогодняя студия(3 ч.) | |
| 17 | Новогодние традиции | 1 |
| 18 | Игрушки из трубочек для коктейля | 1 |
| 19 | Игрушки из зубочисток | 1 |
| | Студия «Мода» (8 ч.) | |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | Исторический костюм | 1 |
| 22 | Одежда народов России | 1 |
| 23 | Синтетические ткани | 1 |
| 24 | Твоя школьная форма | 1 |
| 25 | Объёмные рамки | 1 |
| 26 | Аксессуары одежды | 1 |
| 27 | Вышивка лентами | 1 |
| | Студия «Подарки» (3ч.) | |
| 28 | Плетённая открытка. День защитников Отечества. | 1 |
| 29 | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 30 | Весенние цветы | 1 |
| | Студия «Игрушки» (4 ч.) | |
| 31 | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. | 1 |
| 32 | Подвижная игрушка «Щелкунчик» | 1 |
| 33 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 |
| 34 | Подготовка портфолио | 1 |