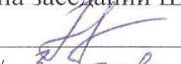
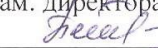
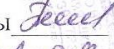
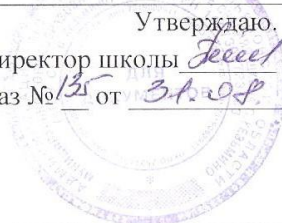


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кезьмино**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению. на заседании ШМО учителей  / <u>Зорнова Н.В.</u> / Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2021 г.	Согласовано. Зам. директора по УВР  / Н.П. Петрова / <u>30.08.</u> 2021 г.	Утверждаю. И.о. директор школы  / Н.П. Петрова / Приказ № <u>135</u> от <u>31.08.</u> 2021 г. 
--	---	---

**Рабочая программа учебного курса «Родная литература(русская)»
5 класс
на 2021-2022 учебный год**

Учебник: Литература: 5 класс в 2-х частях : учебник для общеобразовательных организаций / [В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В.И. Коровин.]. 12-е изд. - М. :Просвещение, 2021. – Ч. I-271с.:ил. Ч. II-303с. : ил.

Составитель программы: Хорева Н. А.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса родная (русская) литература

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к прочтению литературных произведений;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные результаты:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Осознанно воспринимать авторов и содержание изученных произведений.
- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать поступки литературных героев.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом

Ученик получит возможность научиться:

- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо - жанровую специфику художественного произведения;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

2. Содержание учебного курса

Введение 1ч.

Роль чтения в жизни человека. Любимые книги и авторы любимых книг. Литература как вид словесного искусства.

Устное народное творчество 1ч.

Русские народные сказки о животных. *«Лиса и дрозд»*. Народные представления о справедливости, добре и зле в сказках о животных. Народная мораль в характере и поступках героев.

Литературные сказки. 1ч.

В.М. Гаршин *«Лягушка – путешественница»*.

Из русской литературы XIX века. 5 ч.

И.А.Крылов. Басни. *«Квартет»*, *«Ларчик»* и др.

Ф.И.Тютчев *«Как хорошо ты, о море ночное ...»*

Н.А.Некрасов. *«В полном разгаре страда деревенская...»*. Картины природы. Раздумья поэта о судьбе народа. Вера в потенциальные силы народа, лучшую его судьбу.

Л.Н.Толстой. Краткий рассказ о жизни писателя.

Рассказы для детей. *«Архиерей и разбойник»*, *«Два брата и золото»*, *«Шелковичный червь»*.

Из русской литературы XX века. 5 ч.

П.П.Бажов *«Каменный цветок»*.

А.И.Куприн *«Ю-ю»*.

Е.Носов *«Белый гусь»*

И. С.Шмелев *«Яичко»*, *«Полочка. Из воспоминаний моего приятеля»*, *«Как я встречался с Чеховым. За карасями»*.

Писатели - детям 3 ч

Н.Носов *«Витя Малеев в школе и дома»*

В. Драгунский. *«Денискины рассказы»*

Л. И. Лагин. *«Старик Хоттабыч»* (фрагменты).

Современная детская литература 1ч

Л. Петрушевская. *«Котёнок Господа Бога»*

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по математике используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», GoogleForms, Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности

не более 15 минут за компьютером (2-5 классы),

не более 20 минут за компьютером (6-7 классы),

не более 25 минут за компьютером (8-9 классов),

не более 30 минут за компьютером (10-11 классов) (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Введение	1ч.
1.	Роль чтения в жизни человека. Любимые книги и авторы любимых книг. Литература как вид словесного искусства.	1
	Устное народное творчество	1ч.
2.	Русские народные сказки о животных. <i>Лиса и дрозд</i> ».	1
	Литературные сказки.	1ч.
3.	В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница».	1
	Из русской литературы XIX века	5ч.
4.	И.А.Крылов. Басни. «Квартет», «Ларчик» и др.	1
5.5	Ф.И.Тютчев «Как хорошо ты, о море ночное ...»	1

6	Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...».	1
7	Л.Н.Толстой. «Архиерей и разбойник».	1
8	Л.Н.Толстой. «Два брата и золото». «Шелковичный червь».	1
	Из русской литературы XX века	5ч.
9	П.П.Бажов «Каменный цветок».	1
10	А.И.Куприн «Ю-ю».	1
11	Е.Носов «Белый гусь»	1
12	И. С.Шмелев. «Как я встречался с Чеховым. За карасями».	1
13	И. С.Шмелев. «Яичко», «Полочка. Из воспоминаний моего приятеля»,	1
	Писатели - детям	3ч.
14	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома»	1
15	В. Драгунский. «Денискины рассказы»	1
16	Л. И. Лагин. «Старик Хоттабыч» (фрагменты).	
	Современная детская литература	1ч.
17	Л. Петрушевская. «Котёнок Господа Бога»	1
	Итого:	17

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту