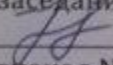
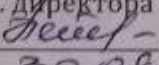


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кезьино

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании ШМО учителей
 / Н.В. Зотова
Протокол № 1 от 17.08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 / Н.П. Петрова
30.08. 2021 г.

Утверждаю,
И.о. директор школы  Н.П. Петрова
Приказ № 125 от 31.08. 2021 г.



Рабочая программа учебного предмета «Математика»
5 класс
На 2021- 2022 учебный год

Учебник: Н.Я. Виленкин «Математика» 5класс М. «Просвещение», 2021 год

Составитель программы: Уварова Л.М., учитель начальных классов, 1 квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.
- планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
- решать разнообразных классов задачи из различных разделов курса, в том числе задачи, требующие поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проводить доказательные рассуждения, аргументировать, выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- искать, систематизировать, анализировать и классифицировать информацию, использовать разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Ученик получит возможность научиться:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

- *приобрести первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).*
- *использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.*

Содержание учебного предмета

- 1. Натуральные числа и шкалы (15 ч).** Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.
- 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч).** Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений
- 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)** Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.
- 4. Площади и объемы (12 ч).**Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей
- 5. Обыкновенные дроби (23 ч).** Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
- 6. Десятичные дроби.** Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч). Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.
- 7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)** Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.
- 8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч).** Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.
- 9. Повторение. Решение задач (10-5 ч).**
- 10. Контроль и учет знаний (2 ч) +Резерв (4 ч)**

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по математике используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms, Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности не более 15 минут за компьютером (2-5 классы),

не более 20 минут за компьютером (6-7 классы),
 не более 25 минут за компьютером (8-9 классов),
 не более 30 минут за компьютером (10-11 классов) (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков
Повторение изученного в 4 классе(4ч)		
1	. Действие с натуральными числами.	1
2	Решение простейших уравнений	1
3	Решение текстовых задач	1
4	Входная контрольная работа	1
II -1 Натуральные числа и шкалы (15 ч)		
5	Обозначение натуральных чисел, п.1	1
6	Обозначение натуральных чисел, п.1	1
7	Обозначение натуральных чисел, п.1	1
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник., п2	1
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник., п2	1
10	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник., п2	1
11	Плоскость. Прямая. Луч.,п3	1
12	Плоскость. Прямая. Луч.,п3	1
13	Шкалы и координаты, п4	1
14	Шкалы и координаты, п4	1
15	Шкалы и координаты, п4	1
16	Меньше и больше, п 5	1
17	Меньше и больше, п 5	1
18	Меньше и больше, п 5	1
19	Контрольная работа №1	1
II -2 Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)		
20	Сложение натуральных чисел и его свойства, пб	1
21	Сложение натуральных чисел и его свойства, пб	1

22	Сложение натуральных чисел и его свойства, пб	1
23	Сложение натуральных чисел и его свойства, пб	1
24	Сложение натуральных чисел и его свойства, пб	1
25	Вычитание, п7	1
26	Вычитание, п7	1
27	Контрольная работа №2	1
28	Вычитание, п7	1
29	Вычитание, п7	1
30	Числовые и буквенные выражения, п8	1
31	Числовые и буквенные выражения, п8	1
32	Числовые и буквенные выражения, п8	1
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п 9	1
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п 9	1
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п 9	1
36	Уравнение, п 10	1
37	Уравнение, п 10	1
38	Уравнение, п 10	1
39	Уравнение, п 10	1
40	Контрольная работа №3	1
II -3 Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)		
41	Умножение натуральных чисел и его свойства, п 11	1
42	Умножение натуральных чисел и его свойства, п 11	1
43	Умножение натуральных чисел и его свойства, п 11	1
44	Умножение натуральных чисел и его свойства, п 11	1
45	Умножение натуральных чисел и его свойства, п 11	1
46	Деление, п12	1
47	Деление, п12	1
48	Деление, п12	1
49	Деление, п12	1
50	Деление, п12	1
51	Деление, п12	1
52	Деление, п12	1
53	Деление с остатком, п 13	1
54	Деление с остатком, п 13	1

55	Деление с остатком, п 13	1
56	Контрольная работа №4	1
57	Упрощение выражений, п 14	1
58	Упрощение выражений, п 14	1
59	Упрощение выражений, п 14	1
60	Упрощение выражений, п 14	1
61	Упрощение выражений, п 14	1
62	Порядок выполнения действий, п 15	1
63	Порядок выполнения действий, п 15	1
64	Порядок выполнения действий, п 15	1
65	Квадрат и куб, п16	1
66	Квадрат и куб, п16	1
67	Контрольная работа №5	1
	П-4 Площади и объемы (12 ч)	
68	Формулы, п 17	1
69	Формулы, п 17	1
70	Площадь. Формула площади прямоугольника, п 18	1
71	Площадь. Формула площади прямоугольника, п 18	1
72	Единицы измерения площадей, п 19	1
73	Единицы измерения площадей, п 19	1
74	Единицы измерения площадей, п 19	1
75	Прямоугольный параллелепипед, 20	1
76	Объемы прямоугольного параллелепипеда, п 21	1
77	Контрольная работа №6	1
78	Объемы прямоугольного параллелепипеда, п 21	1
79	Объемы прямоугольного параллелепипеда, п 21	1
	П- 5 Обыкновенные дроби (23 ч)	
80	Окружность и круг, п 22	1
81	Окружность и круг, п 22	1
82	Доли. Обыкновенные дроби, п 23	1
83	Доли. Обыкновенные дроби, п 23	1
84	Доли. Обыкновенные дроби, п 23	1
85	Доли. Обыкновенные дроби, п 23	1
86	Сравнение дробей, п 24	1
87	Сравнение дробей, п 24	1

88	Сравнение дробей, п 24	1
89	Правильные и неправильные дроби, п 25	1
90	Правильные и неправильные дроби, п 25	1
91	Контрольная работа №7	1
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п 26	1
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п 26	1
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п 26	1
95	Деление и дроби, п 27	1
96	Деление и дроби, п 27	1
97	Смешанные числа, п28	1
98	Смешанные числа, п28	1
99	Сложение и вычитание смешанных чисел, п 29	1
100	Сложение и вычитание смешанных чисел, п 29	1
101	Сложение и вычитание смешанных чисел, п 29	1
102	Контрольная работа №8	1
	II-6 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)	
103	Десятичная запись дробных чисел, п 30	1
104	Десятичная запись дробных чисел, п 30	1
105	Сравнение десятичных дробей, п31	1
106	Сравнение десятичных дробей, п31	1
107	Сравнение десятичных дробей, п31	1
108	Сложение и вычитание десятичных дробей, п32	1
109	Сложение и вычитание десятичных дробей, п32	1
110	Сложение и вычитание десятичных дробей, п32	1
111	Сложение и вычитание десятичных дробей, п32	1
112	Сложение и вычитание десятичных дробей, п32	1
113	Приближенные значения чисел, п 33	1
114	Контрольная работа №9	1
115	Приближенные значения чисел, п 33	1
	II-7 Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)	
116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа ,п 34	1
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа ,п 34	1
118	Умножение десятичных дробей на натуральные числа ,п 34	1
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п 35	1
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п 35	1

121	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п 35	1
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п 35	1
123	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п 35	1
124	Умножение десятичных дробей, п 36	1
125	Контрольная работа №10	1
126	Умножение десятичных дробей, п 36	1
127	Умножение десятичных дробей, п 36	1
128	Умножение десятичных дробей, п 36	1
129	Умножение десятичных дробей, п 36	1
130	Деление десятичных дробей, п 37	1
131	Деление десятичных дробей, п 37	1
132	Деление десятичных дробей, п 37	1
133	Деление десятичных дробей, п 37	1
134	Деление десятичных дробей, п 37	1
135	Деление десятичных дробей, п 37	1
136	Деление десятичных дробей, п 37	1
137	Среднее арифметическое, п 38	1
138	Среднее арифметическое, п 38	1
139	Среднее арифметическое, п 38	1
140	Среднее арифметическое, п 38	1
141	Контрольная работа №11	1
	П-8 Инструменты для вычислений и измерений (17ч)	
142	Микрокалькулятор, п 39	1
143	Микрокалькулятор, п 39	1
144	Проценты, п40	1
145	Проценты, п40	1
146	Проценты, п40	1
147	Проценты, п40	1
148	Проценты, п40	1
149	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник., п 41	1
150	Контрольная работа №12	1
151	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник., п 41	1
152	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник., п 41	1
153	Измерение углов. Транспортир, п 42	1
154	Измерение углов. Транспортир, п 42	1

155	Измерение углов. Транспортир, п 42	1
156	Круговые диаграммы, п 43	1
157	Круговые диаграммы, п 43	1
158	Контрольная работа №13	1
	Итоговое повторение курса математики 5 класса (10 ч-5) , п 44	
159	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
160	Буквенные выражения. Упрощение выражений	1
161	Уравнение. Решение задач с помощью уравнения.	1
162	Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.	1
163	Арифметические действия с десятичными дробями. Проценты Решение задач	1
	Контроль и учет знаний (2 ч)	
164	Контрольная работа №14	1
165	Анализ контрольной работы.	1