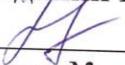
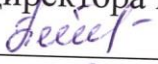
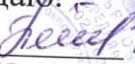


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Кезьмино

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению. на заседании ШМО учителей  /Н.В. Зотова / Протокол № 1 от 27.08 2021 г.	Согласовано. Зам. директора по УВР  /Н.П. Петрова/ 30.08. 2021 г.	Утверждаю. И.о. директора школы  Н.П. Петрова / Приказ № 135 от 31.08. 2021 г.
--	--	---



Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

6 класс

на 2021-2022 учебный год

Учебник: Русский язык, 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др./ М., Просвещение, 2021 г.

Составитель программы: Зотова Н.В., учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория.

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык» 6 класс в соответствии с ФГОС

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Личностными результатами** освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

– устанавливать причинно-следственные связи;

– строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

### **Коммуникативные УУД:**

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

– уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

– оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-

делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание учебного предмета, курса «Русский язык»  
6 класс (204 часа, 6 часов в неделю)**

**Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)**

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

**Повторение изученного в 5 классе (7ч + 2ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.

Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

**Текст (3ч + 2ч)**

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ.

Устное сообщение о русском первопечатнике.

**Лексика. Культура речи (10ч + 2ч)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

*Р.Р.* Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста.

Составление словарной статьи по образцу.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Фразеология. Культура речи (4ч + 1ч)**

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

**Р.Р.** Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч + 6ч)**

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования.

Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

**Р.Р.** Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план.

Составление рассказа по рисункам.

**К.Р.** Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное (24ч + 4ч)**

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

**Р.Р.** Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

#### **Имя прилагательное (23ч +4ч)**

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

*Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

### **Имя числительное (16ч + 2ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

**Р.Р.** юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение (21ч + 4ч)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

**Р.Р.** Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол (25ч + 5ч)**

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения.

Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

***Р.Р.*** Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

***К.Р.*** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10ч + 1ч)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

***Р.Р.*** Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

		Количество



№ п/п	Наименование разделов и тем	часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2	Литературный язык и его нормы.	1
3.	Культура речи.	1
4	Речевая ситуация	1
5	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.	1
6	Повторение. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	
8	Повторение. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1
10	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1
13	Р.Р. Составление диалога на тему по выбору.	1
14	Входной контроль. Контрольный тест.	1
15	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие	1

	текста.	
16	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу.	1
17	Р.Р. Сочинение-рассказ.	1
18	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1
19	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
20	Слово и его лексическое значение.	1
21	Р.Р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины А.П. Герасимова «После дождя»	1
22	Изобразительно – выразительные средства языка	
23	Изобразительно – выразительные средства языка	
24	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления..	1
25	Профессионализмы.	1
26	Диалектизмы.	1
27	Р.Р. Сжатое изложение.	1
28	Исконно русские и заимствованные слова.	1
29	Новые слова (неологизмы)	1
30	Устаревшие слова.	1

31	Фразеологизмы.	1
32	Источники фразеологизмов. Устное сообщение о возникновении фразеологизма	1
33	Словари	1
34	Лексический разбор слова	1
35	Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи»	1
36	Контрольная работа	1
37	Анализ контрольной работы	1
38	Морфемика и словообразование.	1
39	Р.Р. Описание помещения.(интерьер)	1
40	Основные способы образования слов в русском языке.	1
41	Основные способы образования слов в русском языке.	1
42	Основные способы образования слов в русском языке.	1
43	Этимология слов.	1
44	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
45	Р.Р. Сочинение – описание помещения	1
46	Буквы а и о в корнях –кос- - -кас-.	1
47	Буквы а и о в корнях –кос- - -кас-.	1
48	Буквы а и о в корнях – гор- - - гар-.	1

49	Буквы а и о в корнях – гор- - - гар-.	1
50	Буквы а и о в корнях – зор- - - зар-.	1
51	Гласные в корнях с чередованием. Систематизация и обобщение материала.	1
52	Буквы ы и и после приставок.	1
53	Буквы ы и и после приставок.	1
54	Гласные в приставках пре- и при-.	1
55	Гласные в приставках пре- и при-.	1
56	Гласные в приставках пре- и при-.	1
57	Гласные в приставках пре- и при-.	1
58	Контрольная работа	1
59	Анализ контрольной работы.	1
60	Соединительные о и е в сложных словах.	1
61	Сложносокращённые слова.	1
62	Род сложносокращённых слов.	1
63	Р.Р. Интерьер. Сочинение-описание изображённого на картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
64	Р.Р. Сочинение- описание изображённого на картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
65	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1

66	Обобщение и повторение изученного в разделе «Словообразование». Орфография. Культура речи.	1
67	Контрольная работа	1
68	Анализ контрольной работы.	1
69	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1
70	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1
71	Р.Р. Составление письма другу.	1
72	Разносклоняемые имена существительные.	1
73	Разносклоняемые имена существительные.	1
74	Буква е в суффиксе –ен- в существительных на –мя.	1
75	Р.Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1
76	Несклоняемые имена существительные.	1
77	Несклоняемые имена существительные.	1
78	Род несклоняемых имён существительных.	1
79	Род несклоняемых имён существительных.	1
80	Имена существительные общего рода.	1
81	Морфологический разбор имени существительного.	1
82	Р.Р. Сочинение –описание по личным впечатлениям.	1

83	Не с именами существительными.	1
84	Не с именами существительными.	1
85	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик (-щик).	1
86	Буквы ч и щ в суффиксе существительных – чик (-щик)	1
87	Гласные в суффиксах существительных – ек и –ик.	1
88	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
89	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
90	Повторение изученного в разделе «Имя существительное» Контрольный тест.	1
91	Контрольный диктант.	1
92	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1
93	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	1
94	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	1
95	Р.Р. Описание природы.	1
96	Подготовка к сочинению – описанию природы по личным впечатлениям.	1
97	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень имён прилагательных.	1

98	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных.	1
99	Сочинение – описание природы по личным впечатлениям	1
100	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
101	Относительные прилагательные.	1
102	Притяжательные прилагательные.	1
103	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
104	Р.р. Выборочное изложение по отрывку из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (Возвращение Владимира в отчий дом)	1
105	Р.р. Выборочное изложение по отрывку из романа А.С. Пушкина «Дубровский».	1
106	Не с прилагательными.	1
107	Не с прилагательными.	1
108	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
109	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
110	Р.р. Подготовка к сочинению по картине Н.П.Крымова.	1
111	Р.р. Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1
112	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1

113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
114	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
115	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	1
116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
118	Повторение и обобщение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест.	1
119	Контрольный диктант.	1
120	Имя числительное как часть речи.	1
121	Простые и составные числительные	1
122	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
123	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
124	Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов.	1
125	Порядковые числительные.	1
126	Порядковые числительные.	1
127	Разряды количественных числительных.	1
128	Числительные, обозначающие целые числа.	1
129	Числительные, обозначающие целые числа.	1



130	Числительные, обозначающие целые числа.	1
131	Дробные числительные.	1
132	Собирательные числительные.	1
133	Морфологический разбор имени числительного.	1
134	Повторение и обобщение изученного в разделе «Имя числительное». Контрольный тест.	1
135	Контрольная работа	1
136	Анализ контрольной работы	1
137	Р.Р. Устное публичное выступление на тему «Берегите природу!»	1
138	Местоимение как часть речи.	1
139	Разряды местоимений . Личные местоимения.	1
140	Личные местоимения.	1
141	Возвратное местоимение себя.	1
142	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме».	1
143	Вопросительные и относительные местоимения.	1
144	Вопросительные и относительные местоимения.	1
145	Неопределённые местоимения.	1

146	Неопределённые местоимения.	1
147	Отрицательные местоимения.	1
148	Отрицательные местоимения.	1
149	Притяжательные местоимения.	1
150	Притяжательные местоимения.	1
151	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
152	Указательные местоимения.	1
153	Указательные местоимения.	1
154	Определительные местоимения.	1
155	Определительные местоимения.	1
156	Местоимения и другие части речи.	1
157	Морфологический разбор местоимения.	1
158	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
159	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1
160	Повторение изученного в разделе «Местоимение».	1
161	Повторение и обобщение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест.	1
162	Контрольная работа.	1

163	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
164	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1
165	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	1
166	Разноспрягаемые глаголы.	1
167	Глаголы переходные и непереходные.	1
168	Глаголы переходные и непереходные.	1
169	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
170	Р.Р. Контрольное изложение.	1
171	Р.Р. Контрольное изложение.	1
172	Условное наклонение.	1
173	Условное наклонение.	
174	Повелительное наклонение.	1
175	Повелительное наклонение.	1
176	Повелительное наклонение.	1
177	Повторение. Контрольный тест.	1
178	Р.Р. Сочинение - рассказ по сюжетным рисункам.	1
179	Употребление наклонений.	1

180	Употребление наклонений.	1
181	Безличные глаголы.	1
182	Безличные глаголы.	1
183	Морфологический разбор глагола.	1
184	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1
185	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
186	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
187	Повторение и обобщение изученного в разделе «Глагол».	1
188	Повторение и обобщение изученного в разделе «Глагол»	1
189	Контрольный диктант.	1
190	Разделы науки о языке.	1
191	Орфография.	1
192	Орфография.	1
193	Пунктуация.	1
194	Сочинение на лингвистическую тему	1
195	Лексика и фразеология.	1
196	Словообразование.	1

197	Морфология.	1
198	Синтаксис. Итоговый тест.	1

