

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кезьмино

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению. на заседании ШМО учителей _____/Н.В. Зотова / Протокол № 1 от 27.08 2021 г.	Согласовано. Зам. директора по УВР _____/Н.П. Петрова/ 30.08. 2021 г.	Утверждаю. И.о. директора школы _____ / Н.П. Петрова / Приказ № 135 от 31.08 2021 г.
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

7 класс

на 2021-2022 учебный год

Учебник: Русский язык, 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др./ М., Просвещение, 2020 г.

Составитель программы: Зотова Н.В., учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения русского языка

Учащийся научится:

1. Производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

2. Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
3. Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

1. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
2. Находить и исправлять орфографические ошибки.
3. Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

1. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

1. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. 2. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).
3. Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Учащийся получит возможность:

- 1) усвоения основ научных знаний о родном языке; понимания взаимосвязи его уровней и единиц;
- 2) овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 3) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка
- 4) проведения многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных

5) понимания коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии

Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ

Тексты и стили

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Деепричастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях.

Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ъ* после шипящих на конце наречий.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий.

Запятая и восклицательный знак при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение.		
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного V- VI классах		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический и орфографический разбор слов.	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
10	Входной контроль. Контрольный тест.	1
Тексты и стили		
11	Р.Р. Текст. Средства связи предложений в тексте.	1

12	Диалог как текст. Виды диалогов.	1
13	Р.Р. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
Морфология и орфография. Культура речи		
Причастие		
14	Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в тексте	1
15	Свойства прилагательных и глаголов у причастий.	1
16	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
19	Р/Р. Сочинение Описание внешности человека (упр.97-98)	1
20	Действительные и страдательные причастия	1
21	Краткие и полные страдательные причастия	1
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
23	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	Р.р. Изложение. Упражнение № 116	1
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
26	Страдательные причастия прошедшего времени.	1

27	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
28	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1
29	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
30	Р/Р. Выборочное изложение упр. 151	1
31	Морфологический разбор причастий.	1
32	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
33	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
34	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
35	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
36	Сочинение по личным наблюдениям	1
37	Повторение по теме: «Причастие»	1
38	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
39	Анализ диктанта	1
Деепричастие		
40	Деепричастие как часть речи.	1
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1

42	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
43	Описание действий как вид текста	1
44	Правописание не с деепричастиями.	1
45	Деепричастия совершенного вида.	1
46	Деепричастия несовершенного вида.	1
47	Р/Р Подготовка к сочинению на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины (упр.209)	1
48	Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	1
49	Морфологический разбор деепричастий	1
50	Закрепление темы «Деепричастие»	1
51	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» и его анализ	1
Наречие		
52	Наречие как часть речи	1
53	Разряды наречий	1
54	Разряды наречий	1
55	Р/Р Сочинение по картине И. Попова «Первый снег» упр.233	1
56	Степени сравнения наречий	1
57	Морфологический разбор наречий	1

58	Р/Р Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» упр.238-239	1
59	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1
60	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е (продолжение темы)	1
61	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
62	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е .	1
63	Контрольный диктант.	1
64	Описание действий.	1
65	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
66	Р/Р Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»	1
67	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с- .	1
68	Дефис между частями слова в наречиях.	1
69	Дефис между частями слова в наречиях (продолжение темы).	1
70	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
72	Обобщение по теме «Наречие»	1
73	Контрольный диктант по теме «Наречие» и его анализ	1
74	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв	1
75	Учебный доклад.	1

Категория состояния

76	Категория состояния как часть речи. Отличие категории состояния от наречий.	1
77	Синтаксическая роль категории состояния. Морфологический разбор категории состояния	1
78-79	Р/Р Сжатое изложение (К. Паустовский «Обыкновенная земля»)	2
Самостоятельные и служебные части речи		
Предлог		
80	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1
81	Употребление предлогов	1
82	Непроизводные и производные предлоги	1
83	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему	1
84	Непроизводные и производные предлоги	1
85	Простые и составные предлоги.	1
86	Морфологический разбор предлога	1
87	Р/Р Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу упр.348	1
88	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1

89	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
90	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
91	Анализ диктанта	1
Союз		
92	Союз как часть речи	1
93	Союзы простые и составные	1
94	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
95	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
96	Сочинительные союзы	1
97	Подчинительные союзы.	1
98	Морфологический разбор союзов	1
99	Р/Р Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга - наш друг и советчик» упр.384	1
100	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1
101	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1
102	Закрепление изученного по теме «Союз» и «Предлог». Тестирование	1
103	Контрольный диктант по теме «Союз» и его анализ	1
104	Р/Р Сочинение-репортаж с места находки предметов прошлого упр.393	1

Частицы

105	Частица как часть речи	1
106	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
107	Смыслоразличительные частицы	1
108	Смыслоразличительные частицы	1
109	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
110	Р.Р. Урок - деловая игра «Защита времен года» упр.426	1
111	Морфологический разбор частицы.	1
112	Отрицательные частицы не и ни	1
113	Отрицательные частицы не и ни	1
114	Различение частицы не и приставки не	1
115	Различение частицы не и приставки не	1
116- 117	Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету упр.446	2
118	Различение частицы ни , союза ни-ни , приставки ни-	1
119	Различение частицы ни , союза ни-ни , приставки ни-	1
120	Повторение изученного о частицах	1
121	Р/Р Сочинение «Берегите родную природу» по упр.457	1
122	Контрольный диктант по теме «Частицы»	1

123	Анализ контрольного диктанта. Тестирование	1
Междометие		
124	Междометие как часть речи.	1
125	Дефис в междометиях	1
126	Знаки препинания при междометиях.	1
Повторение и систематизация изученного в V-VII классах.		
127	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
128	Р/Р Сочинение на тему «Удивительное рядом» упр.476	1
129	Фонетика. Графика.	1
130	Итоговая работа за курс 7 класса	1
131	Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование	1
132	Морфология. Синтаксис и пунктуация.	1

