

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Кезьино

Программа рассмотрена и одобрена

На заседании педагогического совета

МОУ СШ с.Кезьино

Протокол № 6 от «31» 03.04.2021 г.

Утверждаю:

И.о. директора МОУ СШ

с. Кезьино

 Н.И. Петрова.

Приказ № 89 от 02.04.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Ритм»

смена «Вокруг света»

Направленность спортивно- оздоровительная

(возрастной состав детей 7 – 17 лет)

Срок реализации: 1 смена: 01.06 – 22.06.2021г

Разработчик программы:

Сёмина А.А.- старшая

вожатая МОУ СШ с.

Кезьино

II. Содержание (оглавление)

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление)
3. Информационная карта. (основные этапы, ключевые мероприятия, наличие методик детского самоуправления, обеспеченность кадрами и их подготовка.)
4. Пояснительная записка
5. Целевой блок: Цели, задачи, ожидаемые результаты
6. Механизм реализации программы
7. Этапы и краткое описание каждого этапа
8. Необходимые условия для реализации программы
9. Партнеры программы/сетевое взаимодействие
10. Оценка результативности и качества программы
11. Возможные риски и способы преодоления
12. Список литературы и интернет источников, использованных в программе и необходимой в ходе ее реализации.
13. Приложения

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

«Вокруг света»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кезьмино
2.	ФИО автора(ов)	Сёмина Альбина Анатольевна, старшая вожатая
3.	Контактная информация автора	Телефон: 88424234132
4.	Полное название программы, ее направленность	«Вокруг света» - программа летнего оздоровительного лагеря». Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной.
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат <i>(кратко)</i>	Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций ребёнка на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

		<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Осуществление общих ТКГД с целью укрепления связи, семьи и школы помогут детям в обретении новых знаний и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, истории, семье,</p> <p>2. Продолжительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья, а также формированию навыков здорового образа жизни и безопасности.</p> <p>3. Формы организации деятельности детей в лагере создадут условия для личностного развития каждого ребенка, навыков общения и толерантности,</p> <p>4. Развитие творческих способностей, инициативы, активности каждого ребенка;</p> <p>5. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима, режима питания; организацию игр и проведения мероприятий на свежем воздухе</p>
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	7-17 лет, учащиеся 1- 8,10 классов МОУ СШ с. Кезьмино
7.	Краткая аннотация	Программа деятельности летнего лагеря

<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации <i>(материальные, кадровые, информационные и т.д.)</i> - оценка результатов 	<p>ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.</p> <p>Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неременное условие развития.</p> <p>Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.</p>
--	--

		<p>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления и воспитания в условиях лагеря.</p> <p>Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в образовательный процесс в рамках программы «Умные каникулы». В лагере функционируют кружки:</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Танцы на палубе»2. «Атлет»3 «Морская палитра» <p>Процесс оздоровления, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.</p> <p>Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, кружковая работа. Кроме того, используются методы интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.</p> <p>Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.</p> <p>Используются следующие приемы организации деятельности: театрализация; соревнования;</p>
--	--	---

	<p>Основные направления программы</p>	<p>коллективная творческая деятельность (КТД).</p> <p>Проводится воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.</p> <p>Итак, нами выделяются основные направления программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. психолого-педагогическое;2. физкультурно-оздоровительное;3. духовно-нравственное;4. эстетическое;5. экологическое;6. патриотическое;7. досуговое. <p>Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.</p> <p>Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.</p> <p>Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные</p>
--	--	---

		<p>формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.</p> <p>Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.</p> <p>Формы работы: организация исследовательской и поисковой работы, организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, газет; выставки декоративно-прикладного творчества; викторины; праздники, посещение, музеев, экскурсии.</p> <p>Эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.</p> <p>Формы работы: фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков.</p> <p>Экологическое направление ориентировано на воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышение уровня экологической культуры детей.</p> <p>Формы работы: беседы; конкурсы плакатов; участие в</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;"><u>I этап</u> <u>Подготовительный</u></p>	<p>акциях.</p> <p>Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.</p> <p>Формы работы: военно-патриотическая игра; беседы; викторины; конкурсы рисунков.</p> <p>Досуговое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.</p> <p>Формы работы: участие в спортивных соревнованиях, представлениях; прогулки; конкурсные программы.</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение совещаний при директоре и ответственного по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону -Издание приказа по школе о проведении летней кампании -Разработка программы деятельности пришкольного
--	--	---

	<p><u>V. Рефлексия.</u></p> <p>Условия реализации</p>	<p>-Выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>-Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p> <p>Сбор анкет. Анализ.</p> <p>Для организации летней оздоровительной работы в МОУ СШ с.Кезьмино создана материальная база, включающая в себя:</p> <p>классные комнаты,</p> <p>спортзал,</p> <p>туалетную комнату;</p> <p>спортивную площадку.</p> <p>Информационное обеспечение производится через сайт школы, районную газету.</p> <p>Кадровое обеспечение: и.о.директора МОУ СШ с.Кезьмино , начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатель, учитель физкультуры, уборщик помещений, повар столовой.</p> <p>В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:</p> <p>-анкетирование;</p> <p>-экран настроения;</p> <p>-карта наблюдения за состоянием здоровья детей;</p>
8.	<p>Дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>кружки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Танцы на палубе» 2. «Атлет» 3 «Морская палитра»

9.	Тематические партнёры по реализации программы	Сельские дома культуры с.Кезьмино и с.Ружеевщино, библиотека с.Кезьмино, библиотека с.Ружеевщино, музейная комната, музейная комната СДК с.Ружеевщино, районный историко-краеведческий музей, спортплощадка
10.	План-сетка	Приложение

VI. Пояснительная записка

Актуальность программы. Организация образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Путешествуя по родному краю, ребята познакомятся с историей, культурой, традициями и природой родного села Кезьмино. Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу

лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

V. Цели и задачи. Ожидаемые результаты.

Цель: Содействовать формированию у детей системы ценностных ориентаций, личностного роста ребёнка, расширения кругозора детей через изучение истории страны.

Задачи:

1. Способствовать продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам, умений в исследовательской и поисковой деятельности.
2. Формировать у ребят интерес к истории.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка,
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей,
5. Развивать и укреплять связь школы, семьи, культуры.
Формировать интерес к различным видам деятельности
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности,
7. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление общих ТКТД с целью укрепления связи, семьи и школы помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, истории, семье.
2. Продолжительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья, а также формированию навыков здорового образа жизни и безопасности.
3. Формы организации деятельности детей в лагере создадут условия для личностного развития каждого ребенка, навыков общения и толерантности,
4. Развитие творческих способностей, инициативы, активности каждого ребенка;
5. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима, режима питания; организацию игр и проведения мероприятий на свежем воздухе

VI. Механизм реализации программы

Лагерная смена строится в игровой программной среде. Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. психолого-педагогическое;
2. физкультурно-оздоровительное;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. экологическое;
6. патриотическое;
7. досуговое.

Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.

Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, газет; выставки декоративно-прикладного творчества; викторины; праздники, посещение, музеев, экскурсии.

Эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков.

Экологическое направление ориентировано на воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышение уровня экологической культуры детей.

Формы работы: беседы; конкурсы плакатов; участие в экологических акциях.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы: военно-патриотическая игра; беседы; викторины; конкурсы рисунков.

Досуговое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: участие в спортивных соревнованиях, представлениях; прогулки; конкурсные программы.

1. БЛОК «Эколого-краеведческий модуль» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.
4. развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству;

5. формированию гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;

Проводятся экскурсии в краеведческий музей, школьный музей, исследовательская и поисковая краеведческая работа.

Намечена экскурсия в музей Пластова.

2. БЛОК Физкультурно –оздоровительный

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- Эстафеты («Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- занятия в «Школе безопасности»

3. БЛОК Художественно-творческий осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Я люблю тебя Россия»;

- конкурсные программы («Коса, девичья краса!», «Мои мечты» (Эскизы моделей, защита проектов).
- концерт «Алло! Мы ищем таланты.»;
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День независимости России и т.д.);
- выставка рисунков-отчетов «Моё лето»
- просмотр мультфильмов

4. БЛОК. Патриотический

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация КТД: участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби
- информационный час «Великий Пётр I», «Моя малая Родина»
- конкурс стихов о Родине, рисунков,
- викторина «Пословицы о Родине, Отчизне»

Система поощрений

В лагере действует система поощрений:

Все дни смены ребята участвуют в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях, тем самым, внося свой вклад в развитие отряда..

Маленький вклад (кружок)- участие в отрядных делах, средний – участие в работе кружков, большой – активное участие во всех делах лагеря в течение прожитого дня.

Именные вклады получают самые активные ученики, проявившие себя в различных видах деятельности.

Органы самоуправления

Вся жизнь участников лагеря организована по принципу самоуправления и соуправления, что направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств детей.

Одна из основных задач в работе с детским коллективом – воспитать работоспособный актив, который стал бы ядром сплочения коллектива отряда.

Развитие демократических принципов предполагает более гибкий подход к организации самоуправления, к самостоятельности детей разных возрастов.

Практическая значимость программы - формирование личности детей и подростков; воспитание чувства любви к родному краю, ответственности, активной гражданской позиции; стимулирование личности к социальному творчеству.

Реализация программы обеспечивает реабилитацию, оздоровление воспитанников, содержательное проведение детьми свободного времени, развитие творческих способностей и навыков общения и толерантности.

VII. Этапы и краткое описание каждого этапа.

Практическая значимость программы - формирование личности детей и подростков; воспитание чувства любви к родному краю, ответственности, активной гражданской позиции; стимулирование личности к социальному творчеству.

Реализация программы обеспечивает оздоровление воспитанников, содержательное проведение детьми свободного времени, развитие творческих способностей и навыков общения и толерантности.

Ступени коллективного и творческого роста

Мы уверены, что каждому ребенку может достигнуть успеха, если помочь ему раскрыть свои возможности, познать внутреннее «Я», почувствовать свою уникальность, не бояться двигаться маленькими ступеньками в мир большой жизни. В условиях детского временного коллектива нельзя успеть выполнить стратегию длинной в жизнь, но можно смоделировать основные ее элементы.

Организация летнего отдыха детей будет не полной, если не использовать воспитательный потенциал творческих мастерских. Каждый день недели детям и подросткам предоставляется возможность посетить творческую мастерскую, занятия в которых проводят опытные педагоги дополнительного образования, а тематика очень разнообразна и соответствует индивидуальным запросам и интересам участников смены, а так же взаимосвязана с общей идеей сюжетно – ролевой игры.

I этап – Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

-Проведение совещаний при директоре и ответственного по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону

-Издание приказа по школе о проведении летней кампании

- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- Отбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- Формирование органов самоуправления

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация программы;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Контрольно -аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Закрытие смены, подведение итогов;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

V. Рефлексия. Сбор анкет. Анализ.

VIII. Необходимые условия для реализации программы.

Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Условия реализации:

Для организации летней оздоровительной работы в МОУ СШ с. Кезьмино создана **материальная база**, включающая в себя:

классные комнаты,

спортзал,

туалетную комнату;

спортивную площадку.

Информационное обеспечение производится через сайт школы, районную газету.

Кадровое обеспечение

И.о.директора МОУ СШ с.Кезьмино, начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, учитель физкультуры, уборщик помещений, медицинский работник – фельдшер ФАП, повар столовой.

IX. Партнеры программы/сетевое взаимодействие

Схема управления программой



Х. Оценка результативности и качества программы

Действует следующая иерархия в организации управленческой деятельности лагеря:

- ✓ Приказы Управления образования МО «Сурский район»;
- ✓ Приказы и.о.директора МОУ СШ с.Кезьмино;
- ✓ Локальный акт Положение «О летнем оздоровительно-образовательном лагере» .

XI. Возможные риски и способы преодоления

Отсутствие необходимого опыта работы по организации смены и недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах организации совместной работы с детьми.

Нежелание детей участвовать в реализации программы.

Отсутствие желания групп детей с ограниченными возможностями здоровья и слышащих детей вступать в контакт.

Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков и групп, требующих особого педагогического внимания.

Способы коррекции рисков

Целенаправленность и чёткость совместной деятельности педагогического коллектива и организаторов по созданию эффективных организационно – педагогических условий для проведения данной тематической смены.

Таким образом, подрастающее поколение обратит внимание и вовлечется в решение социально важных проблем. Сформируется в детской и молодежной среде модели ответственного гражданского поведения, как на примерах своих сверстников, так и на примерах международных волонтерских организаций, совершивших мужественные и отважные поступки, и проявивших равнодушие к окружающему социуму.

XII. Список литературы и интернет ресурсов

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании» в РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998. № 124-ФЗ;
- Положение о летнем лагере;
- Инструкций по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья в летнем лагере.
 - Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Лобачева С.И. Москва, 2017г.

Система самоуправления в детском общественном объединении. Волохов А.В., Педагогические технологии. Н.Новгород, 2008 г. Хочу быть лидером Выпуск 4. Н.Новгород, 2010.

- Л.С. Литвиненко, О.Е. Жиренко. Нравственно экологическое воспитание школьников. – Москва, 2015 год.
- В.В. Ячменева. Занятия по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. –Москва, 2010г.
- В.И. Калякина Методика организации уроков коллективного творчества. – Москва, 2012 г.
- В.М. Волотка В помощь вожатому детского оздоровительного лагеря. Сборник методических материалов.- Москва, 2010г.
- Григоренко Ю.Н. «Кипарис -2» Настольная книга воспитателя летнего оздоровительного лагеря..
- Маркевич В.В., Игры на свежем воздухе, Минск-2014.
- Титов В.С. «Ура, каникулы», Москва, творческий центр, 2011г.
- Материалы интернет- сайтов;

<http://gigabaza.ru/>

<http://nsportal.ru/>

План работы
летнего
оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«РИТМ»

Вокруг света

(спортивно-оздоровительная смена)



День	Мероприятие
<p data-bbox="277 427 363 495"><i>1 день 01.06</i></p> <p data-bbox="236 546 520 613"><i>«Открытие лагеря. Весёлый прилив»</i></p>	<p data-bbox="644 344 1461 378">Открытие лагерной смены. Линейка. Вводный инструктаж.</p> <p data-bbox="644 400 1390 483">Инструктаж по ТБ о правилах жизни лагерной смены, Медосмотр «Мой рост, мой вес»,</p> <p data-bbox="644 528 1326 562">Знакомство с планом работы кружка, с отрядами.</p> <p data-bbox="644 607 1406 640">Квест «Последний герой» - развлекательная программа</p> <p data-bbox="644 685 1334 768">Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и ссадинах»</p> <p data-bbox="644 813 1445 896">Оформление уголка лагеря. Деление на отряды. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся».</p>
<p data-bbox="277 1256 363 1323"><i>2 день 02.06</i></p> <p data-bbox="229 1375 472 1458"><i>«Свистать всех наверх!»</i></p>	<p data-bbox="644 1032 1434 1137">Визитная карточка отрядов. «Как корабль назовешь...»; Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения.</p> <p data-bbox="715 1149 943 1182">Конкурс эмблем..</p> <p data-bbox="715 1205 1458 1272">Оформление бригантину, кают (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)</p> <p data-bbox="715 1283 1430 1350">Танцевальный флешмоб «Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p data-bbox="715 1373 1490 1440">«Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.</p> <p data-bbox="715 1451 1422 1518">Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам.</p> <p data-bbox="660 1541 1347 1574">Люблю тебя, мой край родной – конкурс рисунков</p> <p data-bbox="660 1619 1469 1686">«Дело мастера боится» - (конкурс поделок) «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?».</p>

<p style="text-align: center;">3 день 03.06 «Полный вперед!»</p>	<p>Танцевальный флешмоб «Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») подготовка к открытию.</p> <p>Открытие смены парадом морских экипажей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода» Подвижные игры на воздухе Презентация «Знаки отличия моряков»</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Путешествие в царство бытовой химии</p> <p>Беседа «Правильное питание – залог здоровья»</p> <p>Дискотека «На морской волне».</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;">4 день 04.06 «Зовут морские дали»</p>	<p>«Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.</p> <p>Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей</p> <p>Танцевально-развлекательная программа «На всех парусах»</p> <p>Посвящение в моряки. Водно-сухопутные игры и эстафеты.</p> <p>Посещение сельского дома культуры. Театрализованное представление «Сказка на новый лад».</p> <p>Беседа по ПДД «Школа безопасности». Конкурс рисунков</p> <p><u>«Мама, папа, я- спортивная семья!» - спортивная программа (в рамках внедрения ГТО). (СДК, СБ)</u></p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня. «Добрая миля».</p>

<p style="text-align: center;">5 день 05.06 «Залив морских песен»</p>	<p>«Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа.</p> <p>«Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Изобретатели музыкальных инструментов.</p> <p>Смотр песни и строя морских экипажей.</p> <p>Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина, чтение сказок «Там, наневедомых дорожках»</p> <p>«Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами) и создание своими руками книжки -малышки</p> <p>Иллюстрирование сказок А.С. Пушкина- «У самого синего моря».</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня. « Моя компания».</p>
<p style="text-align: center;">6 день 07.06 «Океан Любви»</p>	<p>Коммуникативная игра «День влюблённых».</p> <p>Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»</p> <p>Игра –квест «В поисках любимых».</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>Трудовой десант Спортивные игры на свежем воздухе. (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Создатели кораблей.</p> <p>Экскурсия на природу.</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>

<p style="text-align: center;">7 день 08.06 «Бермудский треугольник»</p>	<p>Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы».</p> <p>Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».</p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе», просмотр презентации</p> <p>«В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии). Тайна бермудского треугольника.</p> <p>Конкурс «Бумажная мозайка»</p> <p>Настольные игры по интересам</p> <p>Викторина «Вежливые слова»</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">8 день 09.06 «Водопад Творчества»</p>	<p>Видеоролик «Водопады мира».</p> <p>Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами «Морской бриз».</p> <p>Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Перспективы вторичного использования материалов.</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p> <p>Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!»</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>
<p style="text-align: center;">9 день 10.06 «Остров Здоровей-ка»</p>	<p>Викторина «Олимпийская мозаика».</p> <p>Товарищеские встречи:</p> <p>по футболу;</p> <p>по пионерболу;</p> <p>Спортивная программа «Морские Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО»</p> <p>Доклад пресс- центра «Олимпийские игры, виды спорта, достижения Российских спортсменов»</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</p>

	<p>(Кружки, минутки науки и технологии) Приспособления для здоровья и их изобретатели.</p> <p>Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» (тестирование ГТО).</p> <p>«Рыцарский турнир» (конкурс среди мальчиков)</p> <p>Просмотр любимых мультфильмов</p> <p>Видео- экскурсия «Новшества для занятий спортом»</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">10 день 11.06 «Морские байки»</p>	<p>Познавательная игра «Я – пешеход!» (по правилам ПДД).</p> <p>Викторина «Красный, желтый, зеленый!» (по правилам ПДД).</p> <p>Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему.</p> <p>«У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.</p> <p>«Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Научные достижения в море и на суше.</p> <p>“Там, на неведомых дорожках”, вечер поэзии</p> <p><u>«Чудеса науки и технологии 21 века»- видео-экскурсия на остров открытий.</u></p> <p>Разучивание русских народных игр.</p> <p>Шашечный турнир.</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе».</p>

<p style="text-align: center;"> 11 день 12.06 «Пролив Юмора» </p>	<p>Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»</p> <p>Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»</p> <p>Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</p> <p>Конкурс юмористических шаржей</p> <p>«Родная пристань» разучивание Государственного Гимна России. Презентация «История герба, флага России».</p> <p>«У нас одно Отечество- Россия» - развлекательная программа, совместно с СДК</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Ученые роскосмоса.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе_</p> <p>Оформление цветочных клумб, подготовка к конкурсу: «Украсим Родину цветами»</p> <p>Конкурс на лучший летний букет.</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня «Задумчивый разговор».</p>
<p style="text-align: center;"> 12 день 14.06 «Необитаемый остров» </p>	<p>Минутка безопасности «Правила пассажира»</p> <p>«Корабельная кутерьма» - кораблекрушение, высадка на необитаемом острове.</p> <p>Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Морская правда»</p> <p>Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО).</p> <p>Познавательно-игровая программа «В гостях у Робинзона Крузо».</p> <p>Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) Космические технологии</p> <p>Час чтения (произведения Р.Киплинга, Дж. Лондона)</p> <p>Морской флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня</p>

<p style="text-align: center;">13 день 15.06 «Буря сюрпризов»</p>	<p>Игра – вертушка на местности «Морской Квест» Трудовой десант. Спортивные игры на свежем воздухе. Конкурсно - развлекательная программа «Морские неожиданности». Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) Неожиданные научные открытия 21 века. Репетиции к гала-концерту «На морской волне» Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении») Конкурс рисунков «Рыбное царство». Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;">14 день 16.06 «Мыс Памяти»</p>	<p>Акция «Нет – вредным привычкам». «Зарница»- квест- игра Подведение итогов жизнедеятельности экипажа. Репетиции к гала-концерту «На всех парусах». Добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений» Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время. <u>Поход в ФАП</u> Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении») <u>Акция- «Узнай Героя-земляка » в рамках проекта «Мы-потомки героев!»</u> «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">15 день 17.06 Путешествие с Колумбом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Мастер-класс «Кораблики из бумаги» 3. Викторина «Великие мореплаватели» 4. Игра- соревнование «Морской бой» 5. Спортивная игра «По индейской тропе» 6. «Огонь-друг, огонь-враг». Беседа с инспектором по противопожарной безопасности 7. Акция «Сохраним память поколений» 8. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня

<p style="text-align: center;">16 день 18.06 Путешествие в эпоху пиратов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Мастер - класс «Изделия из фольги» 3. Конкурсно - познавательная программа «Морское путешествие» 4. Сюжетно-ролевая игра «В поисках клада». 5. Спортивная игра-эстафета «Здоровье в движении» 6. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 7. Фотосессия «Как нам вместе хорошо». 8. «Огоньки» - подведение итогов дня
<p style="text-align: center;">17 день 19.06 «Остров Сокровищ»</p>	<p>Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска. Конкурс военной песни и стихов.</p> <p>Конкурс рисунков «Миру – да, Войне – нет!»</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма о войне</p> <p>Подготовка к закрытию смены.</p> <p>Раскрытие тайны «Острова Сокровищ».</p> <p>Работа студий по оформлению капитанского мостика к показу постановок.</p> <p>Выставка творческих работ членов Морской Академии</p> <p>Гала концерт «На морской волне».</p> <p>Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p>
<p style="text-align: center;">18 день 21.06 «Закрытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей медицинской сестрой 2. Флэшмоб «Танец Дружбы» 3. Хит-парад «На морской волне. 4. Гала концерт «На всех парусах». 5. Подведение итогов. Награждение. 6. Закрытие лагерной смены.

Легенда смен

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить морское путешествие «ВОКРУГ СВЕТА» вместе с ним, так как коварные злодеи ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито ограбили жителей острова «Добрый» и надежно спрятали все сокровища. Они будут мешать ребятам их отыскать. А жители целого острова останутся совсем без средств существования, если дети не помогут капитану Врунгелю.

Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологи. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, которые украли сокровища капитана Врунгеля.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные боцманы и штурманы. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в Зеленой бухте.

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Жизнь экипажей протекает так же, как и на любом корабле, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Морской академии Капитана Врунгеля, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом Науки и технологии.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Морской десант», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий первой смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.
- Дети – **юнги**.
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **кубрики**;
- Отряд – **экипаж**;
- Воспитатели – **боцманы**;
- Вожатые отрядов – **штурманы**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;
- Кружки- **Морская Академия открытий**;
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги**;
- Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.
- Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта**.

Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Законы экипажей

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;

- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
 - Закон дружбы и доверия;
 - Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
-
- **Советы юным путешественникам:**
 - сами планируем дела;
 - сами организуем их подготовку;
 - сами проводим;
 - сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. *Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!*
2. *Полагайся на дружбу!*
3. *Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!*
4. *Уважай старших! Будь благодарным!*
5. *Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!*
6. *Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!*
7. *Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!*
8. *Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!*
9. *Будь любознательным!*
10. *Воспитывай самостоятельность!*
11. *Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!*

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- Создание видео и фотоархива.
- Помощь ветеранам.
- Традиционные митинги в Дни Памяти.
- День рекордов.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.

Оформление «Капитанского мостика»

«Капитанский мостик» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят четыре Морских Академии открытий, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности. (Приложение 4)

1смена	
Морская Академия открытий	Художественно- эстетическое

«Морская палитра» (ИЗО)	направление
Морская Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП)	спортивное направление
Морская Академия открытий «Танцы на палубе» (танцевальный кружок)	Духовно-нравственное, художественно - эстетическое направление

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – «**Совете капитанов**», который проходит каждый день в начале и в конце дня на Капитанском мостике.

Руководят центром: **Вице –адмирал**(заместитель начальника лагеря).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «**Совета капитанов**»;
- оформление летописи о жизни экипажей, как на стенде «Карта открытий» в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря, либо орден «За морские заслуги».

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,

- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнга**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха, присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьёвки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ. Каждый экипаж (отряд) вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего экипажа и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием

«Ритм»

08.30 - 9.00 – встреча детей

09.00 - 09.15 – зарядка

09.15 - 09.30 – утренняя линейка (поднятие флага, гимн) «Морской совет»

09.30 - 10.00 – завтрак

10.00 - 12.00- социально-значимая деятельность, подготовка и проведение творческих мероприятий, работа кружков

12.00- 13.00 – оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе

13.00-14.00 -обед

14.00 - 14.20 –тихие игры

14.20-14.30 – обсуждение планов на следующий день «Морской совет»

14.30 – подведение итогов дня (награждение, спуск флага), уход домой.

МОУ СШ с.Кезьмино

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

№ _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:

« _____ » _____ 2021г.

И.о.директора _____ Н.П.Петрова

Модифицированная краткосрочная программа деятельности кружка

«Танцы на палубе»

(художественно-эстетического направления в лагере с дневным пребыванием детей младшего и среднего школьного возраста)

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации – 18 дней

Руководитель: Сёмина А.А. -1 смена

Кружок «Танцы на палубе» (6 часов)

Программа предназначена для мини-курса в режиме творческого объединения в рамках летнего лагеря. В ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности средствами танцевальной деятельности. Создание двигательного режима, положительного психологического настроя, содействие укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.	1
2.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Игры-миниатюры. Разучивание танца.	1
3.	Разучивание основных и подготовительных движений моряцких танцев	1
4.	Движения плечами, движения головой: повороты, поднятие и опускание, круговые движения. Движения корпусом: наклоны, повороты, смещение вправо и влево	1
5.	Соединение корпуса и плеч с головой в поворотах, пригибаниях, наклонах. Отработка движений.	1
6.	Соединение разученных движений в танцевальные комбинации. Подготовка к выступлению на Закрытии лагерной смены.	1
Итого:		6

МСОГЛАСОВАНО:

О
у На педагогическом совете

С № _____ от _____
Ш

УТВЕРЖДЕНО:

« _____ » _____ 2021г.

И.о.директора _____ Н.П.Петрова

Модифицированная краткосрочная программа деятельности кружка

«Атлет»

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации – 18 дней

Руководитель: Петрова Н.П.. – 1 смена

Кружок «Атлет» (6 ч)

Рабочая программа дополнительного образования спортивногкружка «Атлет» разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов ГТО и участие в спортивных соревнованиях. (Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий). Содержание учебно-тренировочной работы в кружке отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Основой являются развитие физических качеств человека: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Направленность данной программы – Физкультурно – спортивная .

Занятие в кружке направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цель: содействие укреплению здоровья, физического развития детей; формирование и совершенствование умений и навыков в таких двигательных действиях, как ходьба, бег, прыжки, метание, преодоление препятствий, и в других спортивных упражнениях; привитие санитарно-гигиенических навыков; сообщение сведений из области физической культуры и спорта; воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Возраст детей: в реализации данной программы участвуют дети от 6,5-14 лет. Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Количество занимающихся 10-15 человек.

Срок реализации данной программы – 1 лагерная смена (21 день).

Формы организации занятий:

Групповые практические занятия;

Участие в спортивных соревнованиях

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Гигиена юного физкультурника и закаливание. Влияние занятий на детский организм. Предупреждение травматизма. Подбор упражнений.	1
2.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Свободный бег по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Выполнение команд «На старт!» «Внимание!» «Марш!» с пробеганием отрезка длиной до 20 м. Бег по сигналу из различных положений: стоя, сидя, лежа, из упора на коленях, из упора присев, лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению бега (до 20 м). Бег в гору и под гору. Эстафета.	1
3.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Аналогичные задания (см. занятие 2).	1

	<p>Прыжки со скакалкой, многоскоки.</p> <p>Эстафета.</p>	
4	<p>Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с набивными мячами: перекатывание мячей сбоку, под ногами, сидя на земле, перебрасывание и толкание в парах из различных положений (стоя, лежа, сидя); метания различными способами – снизу, вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками. Метание теннисных мячей на дальность. Подскоки на одной и двух ногах. Прыжки с ноги на ногу. Прыжки с доставанием предметов, подвешенных на разной высоте. Прыжки в высоту с места, с короткого разбега.</p> <p>Эстафета.</p>	1
5	<p>Упражнения и игры на развитие ловкости.</p> <p>Воспроизведение различных положений рук вперед, в стороны, вверх. Воспроизведение темпа бега на месте и по отметкам. Воспроизведение различных расстояний при прыжках в длину. Прыжки с ноги на ногу по отметкам: по прямой линии, фигурной, с поворотами, с возвращениями назад. Бег «змейкой» с обеганием предметов. Метание предметов в цель.</p> <p>Упражнения с теннисными мячами: броски и ловля одной и двумя руками из положения стоя, сидя, лежа, ловля мяча, отскочившего от стенки, перебрасывание мяча на ходу и на бегу, жонглирование, ловля одной и двумя руками различными способами сбоку. Упражнения на развитие гибкости.</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p>	1
6.	<p>Командные игры.</p> <p>Игры на развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств.</p>	1

МОУ СШ с.Кезьмино

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

№ _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:

« _____ » _____ 2021г.

И.о.директора _____ Н.П.Петрова

Модифицированная краткосрочная программа деятельности кружка

«Морская палитра»

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации – 18 дней

Руководитель: Уварова Л.М.. – 1 смена

Кружок изобразительного искусства

«Морская палитра» (6 ч)

Модифицированная краткосрочная программа на основе примерной программы «Юный художник» внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.); под редакцией В. А. Горского-2 изд. Москва : Просвещение, 2011.

Цели и задачи: способствовать эстетическому развитию детей,

развивать способность к творчеству,

заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи; воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Праздник красок. Изображение геометрических фигур. Свободное рисование на темы моря.	1
2.	Законы перспективы. Рисунок на тему: «Фрегат». Пейзаж на тему: «Восход солнца на море», «Закат солнца на море». Свободное рисование красками на больших листах бумаги. Оформление выставки на территории лагеря по морской тематике.	1
3.	Рисуем различные формы жизни. Рисунок на тему: «Подводный мир».	1
4.	Волшебный мир морей и океанов. Рисование подводного мира: рыб, водорослей, украшение рисунков ракушками.	1
5.	Морские герои сказок. «Русалочка», «Садко», Царевна-Лебедь и др.	1
6.	«Родные берега». Рисование пейзажей. «Конкурс рисунков на свободную тему. Оформление выставки. Подведение итогов деятельности кружка. Награждение лучших.	1

1. Анкета входящая

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь:

а) восторженное,

активное

б) радостное, теплое

в) светлое,

приятное

г) спокойное,

ровное

д) грустное,

печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания,

умения в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

II. Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось _____

3. Самым полезным для меня было _____

Больше всего мне понравилось _____

4. Самым полезным для меня было _____

III. Итоговое анкетирование

1. Какие песни ты выучил на музыкальных часах? Кто ведет музыкальные часы? _____

2. Прошел ли ты до конца полосу на веревочном парке? Основной или новый маршрут? Сколько раз?

3. Сдал ли ты нормы ГТО? Участвовал ли ты в спортивных играх за команду отряда?

4. Можешь ли ты назвать самые запоминающиеся тренировки, проводимые психологом? Чем они запомнились? Хотел бы ты дальше участвовать в подобных тренингах?

5. Сколько флешмобов ты знаешь и можешь станцевать самостоятельно?

6. Читаешь ли ты блог отряда? _____
7. Болел ли ты в смену? Часто ли ты бывал в медицинском пункте? _____
8. Как можно заработать игровые деньги? Где ты можешь их потратить?

9. Назови самые интересные вопросы, заданные на интеллектуальных часах?

10. Удалось ли тебе научиться играть в уличные игры? В какие?

11. Сколько книжек-удостоверений ты получил за смену? _____
12. Самые запоминающиеся общелагерные мероприятия, в которых участвовал твой отряд? _____
13. Самые запоминающиеся отрядные мероприятия?

14. Чем тебе нравилось заниматься в спортзале? _____
15. Катался ли ты на роликах, велосипеде? _____
16. Знаешь ли ты правила игры «флорбол»? Играл ли ты в нее?

IV. УСТАВ отряда

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Права в лагере

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.

Законы лагеря

- Закон территории.
- Закон точного времени.
- Закон доброго отношения.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.

