Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кезьмино

Надежда Петровна Петрова
я подтверждаю этот документ
с. Кезьмино
2021.03.08 20:12:09+04'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы:
_____Н.П. Петрова
Приказ №43 от 16.04.2020 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. КЕЗЬМИНО СУРСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2019 год

1.Информационная справка организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное название школы:
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кезьмино (сокращённое название МОУ СШ с.Кезьмино).
Адрес школы:
433266 , Ульяновская область , Сурский район , с. Кезьмино ул. Советская, д.31
Учредитель :
Администрация муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области;
МКУ Управление образования администрации МО « Сурский район» Ульяновской области;
Год сдачи здания в эксплуатацию 1880 г.
Школа открыта в 1925 году- как школа сельской молодёжи.

Лицензия: Министерство образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3249 серия 73Л01 №0001793 от 10ноября 2017г. Бессрочно
Аккредитация: Министерство образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3039, серия 73АО1 №0000966 от 20 ноября 2017 г.до 15.04. 2027 г.

1.Образовательный процесс и его результаты.

Главная цель образования в школе – обеспечение полноценного качественного образования на всех уровнях обучения с учетом способностей, возможностей, жизненных планов, уровня здоровья, образовательных потребностей школьников.
Образовательный процесс осуществляется на трёх уровнях:
начальное общее образование (4 года);
основное общее образование (5 лет);
среднее общее образование (2 года);
по основным общеобразовательным программам:
образовательная программа начального общего образования;
образовательная программа основного общего образования;
образовательная программа среднего общего образования;
Форма обучения: очная.
Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.
Социокультурная среда школы: сельский Дом культуры, сельская библиотека, ФАП; СПК ООО «Весенний сюжет», администрация МО «Никитинское сельское поселение» села Кезьмино.
Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал социокультурной среды села.
Школа-социокультурный центр в микрорайоне, организует взаимодействие воспитанников с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся.
Школа организует психолого-педагогическое просвещение родителей: обзор педагогической литературы по запросам родителей, лекции, практикумы, ежемесячный родительский всеобуч.

Режим работы школы: одна смена, шестидневная неделя.

Статистика показателей численности обучающихся за три года

п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Общая численность учащихся:	25	23	23
	– начальная школа	7	9	9
	– основная школа	16	14	14
	– средняя школа	2	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании –	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количества обучающихся начальной и средней школы, но снижаются показатели численности обучающихся основной школы.

В школе есть компьютерный класс – 5 компьютеров (в среднем по 3 ученика на 1 компьютер), спортивный зал, спортивная площадка, детская площадка, столовая.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом МОУ СШ с. Кезьмино на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование	Функции органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования

	финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной совет деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых комитет мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации комитеты классов обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 1 предметное методическое объединение:

- учителей предметников;
- а так же методическое объединение классных руководителей .

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по воспитательной работе (старшая вожатая)

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Система образования учреждения состоит из 3-х образовательных уровней:

• начальное общее образование

• основное общее образование

• среднее общее образование (в 2018-2019 учебном году обучающихся 11 класса не было)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 уровень – начальное общее образование.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки: в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа при пятидневной учебной неделе. Содержание образования в 1-4кл соответствует примерной основной образовательной программе образовательной организации УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном году по выбору участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2 уровень обучения – основное общее образование.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-м классе – 34 учебные недели. Учебный год разбивается на четверти, разделенные каникулами, что регламентировано календарным учебным графиком. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

в 5 классе русский язык – 1,5час, литература- 0,5час, обществознание – 1 час, ОБЖ-1 час, Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час.
в 6 классе – биология-1 час, география -1 час, ОБЖ-1
час; в 7 классе биология -1 час, ОБЖ- 1 час;
в 8 классе- технология -1 час
в 9 классе- русский язык – 0,5 час, литература- 0,5 час, иностранный язык-1 час, ОПС- 1 час.

В основной школе часы, формируемые участниками образовательных отношений включены в предметные области: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности; вариативный блок в 9классе распределён на (по 1ч) выполнение учебной программы по истории ; ОБЖ ; и «Основы профессионального самоопределения».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождение в часах связаны с праздничными днями и отменой занятий в зимнее время (в связи с низким температурным режимом). Практическая часть программ выполнена.

В 2019 году в школе занимались 9 классов- комплектов, в которых на конец декабря обучались 24 обучающихся, средняя наполняемость классов составила – 2,5 ч.

- Успеваемость по школе составила (коэффициент обученности) – 100% - Качество обучения по школе: (коэффициент образования) - 45 %
- Степень обученности - 50,0%, что на 3,4% ниже, чем в прошлом году(53,4%)

-Доля отличников по школе: (1 чел.)- 4%
- Доля ударников по школе: (8 чел.) 32 %.

В школе имеются обучающиеся с низкой мотивацией к обучению. Это дети, которые проводят много времени за компьютером, и нередко скачивают домашнее задание из интернета . Коллективу учителей нужно работать со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, а также обратить внимание на детей, имеющих высокую мотивацию к учебно- познавательной деятельности. У школы показатель по доле отличников в общем количестве аттестованных обучающихся в общеобразовательных организациях района -4% (это ниже среднего по району).

<u>Первая ступень обучения</u>

На первой ступени обучения на конец 2018/ 2019 уч. года обучалось 9 человек. Средняя наполняемость классов – 2 ч.
Успеваемость составила(коэффициент обученности) – 100%.
Качество обучения (коэффициент образования) –33,3 % , ниже прошлогоднего показателя на 23,8%

Степень обученности -43,3 %, что ниже на 6,7%, чем в прошлом году.
Динамика качества обучения в начальном звене произошла в сторону понижения. Имеются дети с дефектом речи, что вызывает дополнительную проблему в обучении, особенно русскому языку. Обучение в этом году осуществлялось по УМК «Школа России». Это комплект, в котором воплощены идеи

модернизации российского образования: единство структуры всех учебников и всех учебных пособий, единство сквозных линий типовых заданий, единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальных классах составила – 4 часа.

Вторая ступень обучения. Основное общее образование

На II ступени обучения на конец учебного года обучалось с 5-9 кл -14 учеников. Средняя наполняемость классов составила – 2.4 человека. Введены новые стандарты ФГОС ООО до 9 класса включительно. Образовательная программа выполнена в полном объёме.

Сравнение показателей результатов обучения с предыдущим уч. годом:

Уч. год	Коэффициент обученности, %	Коэффициент образования, %	СОУ,%
2016/2017	100	44,4	48,4
2017/2018	100	43,8	52,8
2018/2019	100	50,0	52,6
Динамика показателей	Стабильный	+6,2%	-0,2%

Количество отличников и ударников

Уч. год	Количество отличников, чел	Количество хорошистов, чел
2016/2017	0	8
2017/2018	2	5
2018/2019	1	6
Динамика показателей	Не стабильный	колеблется

Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом работы проведён анализ работы за 2019 год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями по следующим критериям:

- Выполнение годового плана
- Традиционные школьные мероприятия
- Деятельность ученического самоуправления
- Работа МО классных руководителей
- Нравственное воспитание
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Работа кружков и секций
- Работа с общественностью и родителями

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале календарного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в 4 учебных четвертях и в летней оздоровительной кампании-2019.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ воспитательной работы школы

Цель воспитательной работы школы - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
2. Целенаправленная работа по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
3. Своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями.
4. Развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
5. Работа с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспекторов ПДН Сурского района, представителей правоохранительных органов.
6. Индивидуальная работа с семьями, находящими в социально-опасном положении.
7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- ∫ гражданско– патриотическое и духовно-нравственное;
- самоуправление;
- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- работа с родителями, воспитание ценности семейных отношений.
- трудовое и экологическое воспитание.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Январь - «Быстрее, выше, сильнее», «День рождения Ульяновской области»
Февраль - «Я - патриот» (месячник военно-патриотической работы) Март
- «В мире прекрасного», «Мы – против коррупции!»
Апрель - «Экологический месячник»,месячник финансовой грамотности Май
- «Помним дни былые»
Сентябрь - « Внимание, дети»
Ноябр-«Дорогие мои старики» «Месячник школьных библиотек»
Декабрь - «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Выполнение годового плана работы.

Все запланированные мероприятия по направлению «воспитательная работа» в 2019 году выполнены полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области, месячнику военно-патриотической работы, безопасности дорожного движения, месячника по профилактике ДДТТ, месячника школьных библиотек, месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, декады правового просвещения, декады Отечественной истории, недели духовности и добрых дел, недель антикоррупционных инициатив, месячников налоговой помощи и финансовой грамотности, декад национальной культуры и т.д.

Работа МО классных руководителей.

В школе, наряду с другими методическими объединениями, успешно действует методическое объединение классных руководителей. В состав МО входят 4 педагогов – это опытные и квалифицированные учителя. В 2019 году проведено 4 заседания МО. Также постоянно (с периодичностью 1 раз в месяц) проводятся совещания при заместителе директора по ВР, на которых рассматриваются самые разнообразные вопросы.

Нравственное воспитание

Одной из проблем нашего общества является бездуховность, безразличие. Поэтому особое внимание мы уделяем патриотическому воспитанию учащихся. Мы растим патриотов России, которые учатся любить и защищать свою Родину, хранят священную

память своих предков, изучают историю своего края, проявляют заботу о малышах, о ветеранах, о людях старшего поколения. В системе воспитательной работы используются национально-культурные традиции, целями и задачами которых являются воспитание у школьников патриотизма, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, воспитания бережного отношения природному и культурному наследию родного края. Поисково-исследовательская деятельность учащихся организована через работу кружка "Краеведение ", (рук. Зотов Г.Д.) и школьного краеведческого музея.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В условиях современного стремительно изменяющего мира, эта проблема приобретает особую актуальность. В школе разработана система мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На начало 2019 года на внутришкольном учёте не стоят обучающиеся. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого вошли представители администрации школы, администрации поселения, родительского комитета, участковый, фельдшер ФАП. Разработан план заседаний. За первое полугодие 2019 года Советом проведено 2 заседания. Ежемесячно проводятся Дни Права, при их проведении привлекаем работников сельской администрации, ФАПа, участкового. До сведения учащихся регулярно доводится информация о состоянии вопросов правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в районе, разъясняются основные статьи Административного и Уголовного кодексов, наглядная информация помещена в Уголке права. Ведется работа по профилактике вредных привычек и сохранению здоровья. С учащимися и родителями проводятся беседы по данной проблеме.

Работа кружков и секций

На базе школы работают следующие кружки:

- «Краеведение»
- «Вокальное пение»

Ребята с удовольствием посещают кружки. Результатом деятельности руководителей кружков являются достижения учащихся в различных конкурсах.

Школа участвует в проекте Спортивная суббота, а летом функционирует спортивная площадка. Планируя работу спортивной площадки, стараемся учитывать интересы детей разного возраста и вовлечение детей из семей СОПа.

Работа с общественностью и родителями.

Определенные успехи в воспитании детей не были бы достигнуты без сотрудничества с нашими родителями. Они наши главные помощники. Уже стало традицией проведение Дней семейного общения в форме спортивных соревнований, конкурсно – развлекательных программ, чаепитий. За первое полугодие проведено 2 Дня семейного общения (январь, март).

За 2019 год проведено 5 родительских собрания. Хочется отметить, что родители стали посещать собрания более активно. Раньше это было большой проблемой. Это связано с тем, что мы стали применять новые формы. Это связано с применением

информационных технологий: мы знакомим родителей с успехами наших учителей, учащихся при помощи мультимедийных презентаций. К организации собраний привлекаем представителей администрации Никитинского сельского поселения, участкового, фельдшера ФАПа.

В школе работает родительский комитет.

Выводы и рекомендации:

Анализируя воспитательную работу за 2019 год, следует отметить, что есть тенденция к повышению уровня воспитанности учащихся.

К факторам, благоприятно влияющих на воспитание учащихся относятся:

- оптимальный охват учащихся деятельностью по интересам, возрастным особенностям;
- участие в различных районных и областных конкурсах; -
  работа кружков по интересам:
- вовлечение учащихся в работу органов самоуправления; участие в планировании;
- совместная деятельность школы, родителей, общественности при соблюдении единых требований;
- применение новых форм работы.

Среди факторов, к нейтрализации которых необходимо стремиться, следует отметить: отрицательное влияние социума - низкий культурный уровень населения, недопонимание некоторых родителей своей ответственности за воспитание детей, недостаточное использование учителями комплекса педагогических и психологических методик диагностирования результативности воспитательного процесса на всех его этапах и уровнях.

Анализ методической работы в 2019 году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Особенность школы как самоценного звена общей системы образования в том, что каждый компонент его содержания является фундаментом для различных образовательных областей и предметов, вносит особый вклад в развитие ребёнка и его подготовку к дальнейшему образованию.

В связи с этим, новый государственный стандарт значительно расширяет требования и ответственность образовательного учреждения, педагогов за результаты воспитания, развития и обучения. Цель педагога направлена на развитие личности ребёнка, на формирование у него личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий. Это побуждает учителей пересматривать свои ценностные ориентиры и установки.

На этапе перехода к реализации требований ФГОС у педагогов возникают потребности: - в разработке основной образовательной программы и рабочих программ по предметам;

- в овладении деятельностными технологиями обучения и их качественным использованием в практике обучения;
- в освоении новых методик обучения по разным предметам естественно-математического и гуманитарно- эстетического цикла.
- работать с новыми учебно- методическими комплексами.

Методическая работа – деятельность, целью которой является развитие профессионализма педагогических кадров, выявление , обобщение и распространение наиболее ценного опыта в условиях внедрения Стандартов нового поколения, создание педагогами собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности обучающихся.

Тема школы:

Формирование профессиональной компетенции педагога , его конкурентноспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных технологий, обновления содержания образования на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формы Методической работы:

Тематические педагогические советы; ШМО учителей- предметников;
Работа учителей над темами самообразования;
Открытые уроки, их анализ; Взаимопосещение и анализ уроков;
Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
Аттестация.
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

Высшей формой коллективно- методической работы всегда был и остается **педсовет.** В 2019 году были проведены тематические педсоветы.

Работа с педагогическим коллективом

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен персональный план повышения квалификации до 2018г. в школе создана

система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Проведена ***курсовая переподготовка*** педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Направление деятельности школы по методической теме

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении обучающихся. Внедрение новых педагогических технологий Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперёд в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребёнка. Создание положительного эмоционального поля – «учитель - ученик», «ученик- учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребёнка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых фор работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Применение информационных технологий.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных интеллектуальных олимпиад, различных конкурсов.

Обеспечение участие учащихся школы в районных предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель, экскурсий, бесед, тематических классных часов. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение года на педагогических советах, консультациях с учителями рассматривались вопросы ,связанные с темой школы. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах . В школьном этапе победители и призёры были в каждой возрастной группе.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения.** В школе действуют 2 методических объединения:

1. МО учителей- предметников
2. МО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- анализ работы объединений за прошлый год;
- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- итоги олимпиад
- Результаты независимого дидактического тестирования «Я сдам ЕГЭ» и ВПР. Итоговая аттестация учащихся. Проведение ГИА в 2019 г.
- Рассмотрение материалов для проведения контроля по предметам
- Анализ итогов контроля

Одним из критериев показателя работы учителя являются результаты участия его обучающихся в школьных и районных предметных олимпиадах. Количественный состав участников , победителей и призеров школьного этапа .

В районных предметных олимпиадах обучающиеся не принимали участие из-за отсутствия подвоза.

Имеются нерешенные проблемы и недостатки по работе в данном направлении: - не оформлен методический кабинет из-за отсутствия помещении;

- плохо ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточен уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся; - проведение предметных недель;
- нет изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями и компьютерами.

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги входят в ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Задачи методической работы на 2019 год в основном выполнены.

Рекомендации:

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (отв. Руководители ШМО).

Активизировать работу школьных методических объединений.

Дополнительное образование

В школе создана эффективная система дополнительного образования, работают кружки от МКОУ ЦДО Сурского района:

*Кружок «Краеведение»,

*Кружок вокального пения «Звонкие голоса».

По ФГОС, в начальной и основной школе организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности	класс	часы
Общекультурное направление. - *Кружок «Умелые руки»*	1,3	2
Спортивно–оздоровительное направление: -*Кружок «Юные инспектора дорожного движения»*	2,4	2
Общекультурное -*Кружок «Творческая мастерская»*	7,8	2
Общеинтеллектуальное -*Кружок «В гостях у сказки»*	5,6	2
Общеинтеллектуальное -*Кружок «Тайны русского языка»*	9	2

Охват учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 100 %.

IV. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение создаѐт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе еѐ расположения. Школа работает в шестидневном режиме.

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.30. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Продолжительность перемен - 10 минут, после 3 урока – 30 минут (обед).

В 2019 году количество класс-комплектов - 7 , из них : 1- ый уровень – 2 класса-комплекта; 2-ой уровень - 5 классов- комплектов.

Средняя наполняемость по школе - 3,2 человека.

Подвоз учащихся организуется из: с. Ружеевщино - 7 человека; д. Красная Якла – 1 человек;

В школе организовано горячее питание. Количество учащихся на льготном питании:

2017 год	2018 год	2019 год
10	11	11

В течение учебного годы уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы. В учебном плане отведены часы на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения. Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Установлена система фильтрации контента Интернет Цензор. Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

• инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей; • обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

• учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;

• беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;

• реализуется план работы по профилактике травматизма;

• встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися.

Осуществляется тесное сотрудничество с ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»» Для работы с детьми с ОВЗ разработаны нормативно-методические материалы:

- положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Одарённые дети» выявляются одарённые и

талантливые дети в различных сферах деятельности: предметной, искусства и спорта. Главной целью работы с одаренными детьми по-прежнему является активизация обучения через исследовательский, творческий характер. Учащиеся МОУ СШ с. Кезьмино, начиная с 1-го класса, принимают активное участие в конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований разного уровня.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения программ начального общего образования.

	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Качество знаний	57,1	33,3	50
СОУ	52	45,3	62
Успеваемость	100	100	100

Результаты освоения программ основного общего образования.

	2016/2017уч.год	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год
Качество знаний	43,8	50	42,9
СОУ	52,8	52,6	48
Успеваемость	100	100	100

По школе

	2016/2017уч.год	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год
Качество знаний	52	45	45
СОУ	53,4	50,4	52,2
Успеваемость	100	100	100

Количество обучающихся

	2016/2017уч.год	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год
Отличники	2	1	2
Хорошисты	11	8	7
Ударники	12	11	11

Формы контроля, использованные в 2019 году.

* В прошедшем учебном году во исполнение распоряжения министерства образования и науки Ульяновской области от 01.11.2019 года № 2022 – р «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в ноябре 2018 года , в целях реализации федерального проекта «Я сдам ЕГЭ», в целях организованной подготовки и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся к ГИА, проведен мониторинг качества знаний по тестам, подготовленным Федеральным институтом педагогических измерений по предметам : русский язык, математика, биология в три этапа (Осень, зима, весна).

Распоряжением Ульяновской области №701-р от 11.04.19 г; в школе проводился мониторинг(ВПР) по следующим предметам учебного плана : в 4кл(русский язык, математика, окружающий мир); в 5классе(русский, математика, история, биология). Контрольные работы и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне.

Методы контроля:

- наблюдение;
- посещение уроков;
-изучение документации;
- проверка знаний(срезы, тесты, контрольные работы)

2017/2018уч.год	
Ср.отметка	Ср.балл
3,7	25
3,7	11
4,0	20,8

Аттестация выпускников проходила в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. В этом году учащиеся 9класса сдавали обязательные предметы (русский язык и математику) и два предмета по выбору: биология и обществознание в соответствии с новым порядком проведения основного государственного экзамена за курс основного общего образования.

В девятом классе обучались 1 выпускник, допущены к экзаменам; аттестат об основном общем образовании получил.

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования в 2019 г.

№	Ф.И.выпускника	**Математика**		**Русский язык**	
		Кол-во набранных баллов	оценка	Кол-во набранных баллов	оценка
1	К…….в Денис	18	4	28	3

Результаты ГИА по предметам по выбору за курс основного общего образования в 2019 г.

№	Ф.И.выпускника	Биология		Обществознание	
		Кол-во набранных баллов	оценка	Кол-во набранных баллов	оценка
1	К……в Денис	22	3	22	3

По обязательным предметам: по русскому языку подтвердил годовую оценку 1 человек (100%). По математике улучшил годовую оценку.

АНАЛИЗ
итоговой аттестации учащихся основной школы
за 2017-2019 уч. года

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс **основной** школы по русскому языку и математике с учетом повторной аттестации:

Уч. Год	Русск.язык			Математика			Колич –во уч-ся повторной сдачи	
	% кач	СОУ	Успев	% кач	СОУ	Успев	По рус.яз	По матем
2017	66,7	78,6	100	66.7	78,6	100	-	-
2018	100	64	100	100	64	100	-	-
2019	52,6	33,6	100	46,7	57	100	-	-

Средний балл по предметам как обязательным, так и по выбору понижается.

VI. Востребованность выпускников

Учебный год		10 класс	Техникум	ПТУ	ВУЗы	Др.школы	Армия
2016-2017	9кл	0	1	2	-	-	-
	11кл	1	1	-	-	-	-
2017-2018	9кл	0	2	-	-	-	-
	11кл	-	-	-	-	-	-
2018-2019	9 класс	1	-	-	-	-	-

-

Выпускников средней школы –не было

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 7.10.2014. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательном учреждении – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы

№	критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	родители (законные представители) учащихся	педагогические работники

1	Качество подготовки по основным образовательным программам	96%	90%	100 %
2	Качество реализации дополнительных образовательных услуг	90 %	90 %	98 %
3	Качество питания	93%	96%	98 %
4	Уровень профессиональной компетентности педагогов	98 %	100 %	100 %
5	Возможность участия в управлении школой	95 %	96 %	97 %
6	Имидж школы	97%	95 %	90 %

Выводы: в школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности школы использовать возможности официального школьного сайта.

VIII. Оценка кадрового обеспечения В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работают 10 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах:

Возраст				
До 25	25-35 лет	35 - 45 лет	45 – 55	Старше 55 лет
	1	1	6	2

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. *Условное соотношение педагогов в возрасте до 45 лет (18%) и старше (82%) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, что* способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего и старшего возрастов педагогических работников.

Всего пед.работников	Образование		Категории		
	высшее	Среднее-спец.	высшая	первая	соответствие
10	7	3	0	1	9

Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только три учителя начальных классов, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

По стажу работы

Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20 и более

0	0	1	1	8

1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации» 6 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Выводы: 10 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов(80%) имеет педагогический

Стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

За последние три года курсовую подготовку прошли 63% педагогов. В 2019 году прошли курсы квалификации 3 педагога.

Вывод: план курсовой подготовки педагогов с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающем прохождение курсов повышения квалификации привести в соответствии с графиком.

Выводы: в течение 2018 года было организовано прохождение аттестации педагогическими работниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Составить план аттестации педагогических работников школы на 2019 год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

Обеспеченность школы кадрами

№	группа персонала	наименование должности	\количество единиц по штатному расписани
1		Административно-управленческий персонал	1/2
1.1.		Директор	0/1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,5/1
1.3.		Старшая вожатая	0,5/1
2.		педагогический персонал	12,4
2.1.		Социальный педагог	0,5/1
2.2.		Педагог дополнительного образования	0,4
2.3.		Учитель	11,5
3.	учебно-вспомогательный персонал		0.5
3.6.		Библиотекарь	0.5/1
4.	обслуживающий персонал		11,80.
4.1.		Уборщик служебных помещений	4.1.
4.2.		Сторож	4.2.
4.3.		Повар	4.3.
4.4		Рабочий по обслуживанию помещений	4.4
4.5		Водитель	4.5
4.6		Завхоз	4.6
4.7		Кочегар	4.7
		итого	**26,7**

Выводы: школа полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В школе имеется библиотека, фонд которой составляет **6195** экземпляров книг, из них учебной литературы **- 2103** экз., учебные пособия **-27 экз.** справочная литература-**72экз.**

художественной **- 3758** экз., периодических изданий – 5 наименований.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем

дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учѐте в расчѐте на одного обучающегося - 52,9единиц. Библиотека не обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется не достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд учебной литературы увеличился на 108 экземпляров за счет регионального бюджета. Материально-техническая оснащенность библиотеки требует дооснащения компьютерной техникой.

X. Оценка материально-технической базы

В школе имеются следующие технические средства обучения:
компьютеры – 12; многофункциональное устройство – 2; мультимедийные проекторы - 4; интерактивные доски - 3; музыкальный центр - 0.

В школе создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов - 86 %;
- учебные кабинеты математики, информатики , основ безопасности жизнедеятельности – 45 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания -50%; - учебные кабинеты биологии, географии–70 %;
- учебные кабинеты иностранного языка – 0 %;
- учебные кабинеты физики и химии для реализации практической части программы – 70 %; спортивные залы спортивным инвентарем – 90 %;.
- Во всех учебных кабинетах начальной школы имеется трехуровневая ученическая мебель.

Школьная столовая частично обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

В течение года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен частичный косметический ремонт.

ЧАСТЬ 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человека-36/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 9класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 б а
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившихрезультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек/81%
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,5 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,9 кв.м